

対象：小学校 2 年生

2015 年 2 月 6 日 初版  
ファミリー先生の「ふぁみせん」シリーズ

# 2けたのたし算

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

www.kuitsuken.net

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline 55 \end{array}$$

名前

# 10円玉の数は

10円玉は、あわせて何こありますか。



これはサンプル  
ご利用に当た  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$3こ + 2こ = 5こ$$

10円玉は5こです。

この  $3 + 2 = 5$  の5は、50のことです。

# 十タイルの数は

十タイルは、あわせて何本ありますか。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

+

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

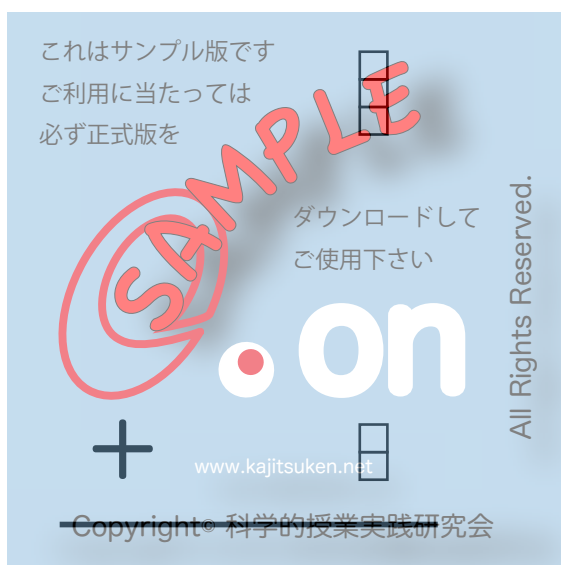
$$3 \text{ 本} + 2 \text{ 本} = 5 \text{ 本}$$

十タイルは5本です。

この  $3 + 2 = 5$  の5は、50のことです。

# 一のタイルの数は

一のタイルは、あわせて何こありますか。



$$3 \text{ こ} + 2 \text{ こ} = 5 \text{ こ}$$

一のタイルは5こです。

この  $3 + 2 = 5$  の5は、5のことです。

10円玉の数も、十タイルの数も、一のタイルの数も、数の大きさはちがっても、みな  $3 + 2$  で計算できます。

これはサンプル版です  
 ご利用に当たっては  
 必ず正式版を  
 ダウンロードして  
 ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

10円玉の交換

10円玉 3枚  
 10円玉 2枚

十タイル 3枚  
 十タイル 2枚

一のタイル 3枚  
 一のタイル 2枚

5  
 5

3  
 2  
 5

3  
 2  
 5

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

# 【れんしゅう 1】

何本と何こですか。□の中に数字だけ書きましょう。

①

これはサンプル版です  
 ご利用に当たっては必ず正式版を

ダウンロードしてご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

on

②

+

+

□

□



# (1) 36 + 42 の計算

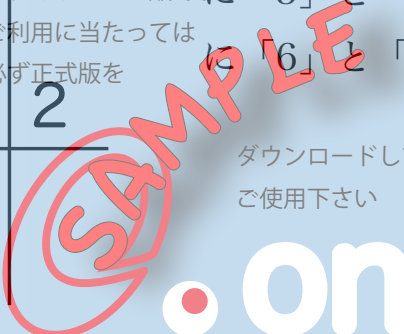
たてがきで計算しましょう。たてがきの計算のことを「ひっ算」といいます。

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 3 & 6 \\ + & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

① 36 は 3 本 6 こ、42 は 4 本 2 こなので、十のくらいに「3」と「4」、一のくらいに「6」と「2」を書きます。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい



All Rights Reserved.

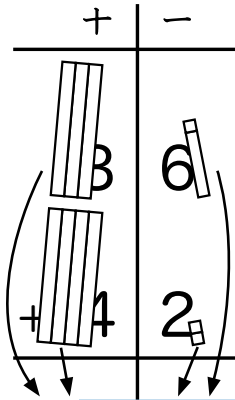
$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ + & \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学の授業実践研究会

②タイルをおきます。





③タイルをおろします。  
ここでしつもんです。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

**【しつもん 1】**

「一のくらい」と「十のくらい」ときは、どちらから先に計算をはじめるとよいと思いますか。

- ア 「一のくらい」から ( ) 人  
イ 「十のくらい」から ( ) 人  
ウ どちらからはじめてもよい ( ) 人

## 【しつもん1のこたえ】

「一のくらい」から先に計算をはじめます。その理ゆうは、あとでわかります。

+	-
3	6
+	2
4	2

④一のタイルをおろします。

6こ+2こで8こ。

+	-
3	6
+	2
4	2
7	8

⑤十タイルをおろします。

Copyright © 科学的授業実践研究会

3本+4本で7本。

答えは、7本8こで78。



All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

お家の人から、くらいどりの台紙2まいと、タイルをいんさつしたかみをいただきます。

つぎのれんしゅうごとに、タイルを切りとって、計算につかきましょう。

## 【れんしゅう 2】

①  $23 + 56$

②  $13 + 72$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.



# 【れんしゅう 2 のこたえのつづき】

②  $13 + 72$

+	-	+	-
1	3	1	3
+	7	+	7
7	2	7	2
8	5	8	5

Copyright © 科学的授業実践研究会

www.kajitsuken.net

ダウンロードして  
ご使用下さい

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

on

All Rights Reserved

## 【もんだい 1】

タイルを頭にかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 71 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 21 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 41 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 52 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 34 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

# 【もんだい 1 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 71 \\ + 23 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 21 \\ + 36 \\ \hline 57 \end{array}$$

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を

一の位から  
先に計算します

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 43 \\ + 24 \\ \hline 67 \end{array}$$

ダウンロードして  
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 41 \\ + 45 \\ \hline 86 \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 52 \\ + 26 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 34 \\ + 54 \\ \hline 88 \end{array}$$

## 【もんだい 1 のつづき】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 32 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 15 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 56 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 42 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 23 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 81 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



# 【もんだい 1 のつづきの答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 32 \\ + 61 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 15 \\ + 54 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 56 \\ + 32 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 42 \\ + 47 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 23 \\ + 23 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 81 \\ + 17 \\ \hline 98 \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を  
①のくらいから  
先に計算します

ダウンロードして  
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## (2) 24 + 30 の計算

お家の人から、くらいどりの台紙3まいと、タイルをいんさつしたかみをいただきます。

つぎのれんしゅうごとに、タイルを切りとって、計算につかきましょう。

### 【れんしゅう3】

①  $24 + 30$

②  $50 + 37$

③  $30 + 40$

これはサンプル版です

ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

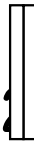









on

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

# 【24 + 30 の計算のたしかめ】

	+	-		+	-
	2	4			
+	3	0	→		0
+	3	0	←		0
+	2	4			
+					

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.



# 【30 + 40 の計算のたしかめ】

+	-	3	0	→	+	-	3	0
+	-	3	0		+	-	3	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	3	0		+	-	3	0
+	-	3	0		+	-	3	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+	-	4	0
+	-	4	0		+			

## 【もんだい 2】

タイルを頭にかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 62 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 43 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 25 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 50 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 30 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

©SAMPLE

on

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【もんだい 2 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 62 \\ + 20 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 43 \\ + 30 \\ \hline 73 \end{array}$$

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を

一のくらいから  
先に計算します

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 36 \\ + 20 \\ \hline 56 \end{array}$$

ダウンロードして  
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 25 \\ + 70 \\ \hline 95 \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 50 \\ + 18 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 30 \\ + 51 \\ \hline 81 \end{array}$$

## 【もんだい 2 のつづき】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 40 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 10 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 10 \\ + 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 20 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 40 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会



## 【もんだい 2 のつづきの答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 40 \\ + 24 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 10 \\ + 27 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 10 \\ + 60 \\ \hline 70 \end{array}$$

ダウンロードして  
ご使用下さい

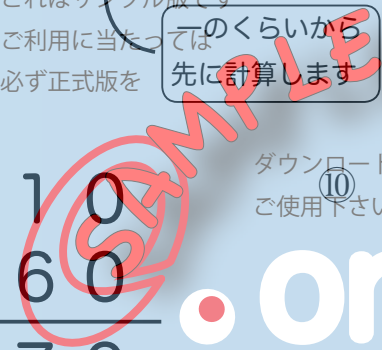
$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 20 \\ + 50 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 40 \\ + 50 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

一のくらいから  
先に計算します



www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

### (3) $39 + 28$ の計算

お家の人から、くらいどりの台紙と、タイルをい  
んさつしたかみをいただきましょう。

もんだいは、

$$39 + 28$$

です。

タイルを切りとって、計算につかきましょう。

これはサンプル版で  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

● on

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

## 【39 + 28 の計算のたしかめ】

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

① 39 は 3 本 9 こ、28 は 2 本 8 こなので、十のくらいに「3」と「2」、一のくらいに「9」と「8」を書きます。

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

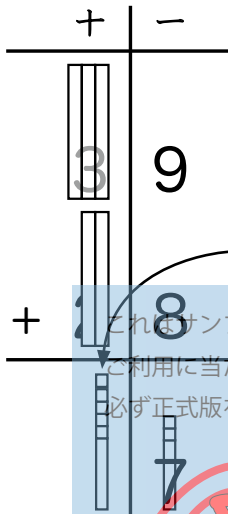
on

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline \begin{array}{c} \text{|||||} \\ 3 \end{array} & \begin{array}{c} \text{|||||} \\ 9 \end{array} \\ + & \\ \begin{array}{c} \text{||||} \\ 2 \end{array} & \begin{array}{c} \text{|||||} \\ 8 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

②タイルをおきます。

Copyright© 科学的授業実践研究会



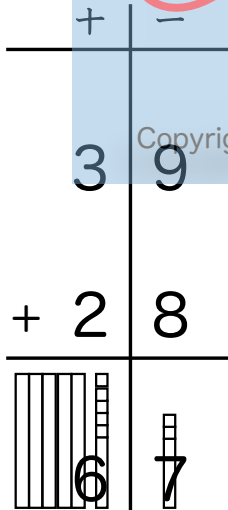
③一のくらいから計算します。タイルをおろします。

9こ+8こは17こなので、1本と7こになります。

1本くり上がります。

これはサンプル版です  
で利用に当たっては  
必ず正式版を

「いきなり10」の方ほうで  
計算使います。



④十のくらいのタイルをおろします。

3本+2本で5本。

⑤5本とくり上がった1本で6本。

答えは、6本7こで67。

くり上がりのある計算を、もうひとつしてみましよう。  
お家の人から、くらいどりの台紙と、タイルをいんさつ  
したかみをいただいて、タイルを切りとりましよう。

今どは、

$$27 + 48$$

です。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

©SAMPLE

All Rights Reserved.

## 【27 + 48 の計算のたしかめ】

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 2 & 7 \end{array}$$

① 27 は 2 本 7 こ、48 は 4 本 8 こなので、十のくらいに「2」と「4」、一のくらいに「7」と「8」を書きます。

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 4 & 8 \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

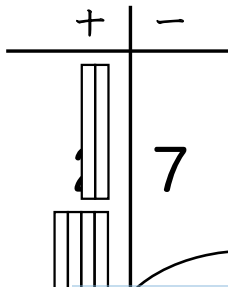
on

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

②タイルをおきます。

Copyright© 科学的授業実践研究会



③一のくらいから計算します。タイルをおろします。

7こ+8こは15こなので、1本と5こになります。

+ 4 8  
これはサンプル版です  
で利用に当たっては  
必ず正式版を

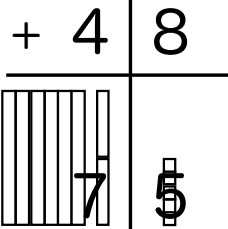
1本くり上がります。

「5と5で10」の方ほうで  
ダウンロードして  
計算しています。  
ご使用下さい



④十のくらいのタイルをおろします。

2本+4本で6本。



⑤6本とくり上がった1本で7本。

答えは、7本5こで75。

# すうじだけで けいさんするには

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2 \cdots 7 \\
 + 4 \cdots 8 \\
 \hline
 \cdots 5
 \end{array}$$

「7こと8こで15こ。

1本くり上がり (1を書く)。

5を書く。」

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を



SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2 \cdots 7 \\
 + 4 \cdots 8 \\
 \hline
 7 \cdots 5
 \end{array}$$

on

「1本と2本と4本で7本」

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

Rights Reserved.



### 【もんだい 3】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 49 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 37 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \text{ダウンロードして} \\ \text{ご使用下さい} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 36 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

## 【もんだい 3 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{6} \ 4 \\ + \ 2 \ 8 \\ \hline 9 \ 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{4} \ 9 \\ + \ 2 \ 3 \\ \hline 7 \ 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{3} \ 7 \\ + \ 4 \ 6 \\ \hline 8 \ 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \overset{1}{1} \ 8 \\ + \ 7 \ 6 \\ \hline 9 \ 4 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

一のくらいから  
先に計算します

ダウンロードして  
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{5} \ 4 \\ + \ 2 \ 9 \\ \hline 8 \ 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{3} \ 6 \\ + \ 3 \ 5 \\ \hline 7 \ 1 \end{array} \end{array}$$

## 【しつもん2】

前のページの【もんだい3】では、一のくらいを計算すると1本くり上がります。

では、一のくらいを計算したときに、2本くり上がる計算はあるでしょうか。あなたはどのように思いますか。

ア 2本くり上がることもある。 ( ) 人

イ どんなときも1本しかくり上がらない。

ダウンロードして  
ご使用下さい ( ) 人

## 【話しあい】

どうしてそう思うのかを話しあいましょう。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 答えの考え方

一のくらいにくる数の中で、1番大きい数は、9です。一のくらいの数が、どちらも9の時、たすと1番大きな数になります。

1  
? 9  
? 9  
? 8

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

Copyright © 科学的授業実践研究会  
www.kajitsuken.net

on  
Rights Reserved.

このとき、 $9 + 9$ で18になります。1本と8こで、1本くり上がります。

このことから、一のくらいを計算したときに、くり上がりがあっても、「いつも1くり上がるだけだ」ということがわかります。

### 【もんだい 3 のつづき】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 28 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 76 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 44 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 24 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

# 【もんだい 3 のつづきの答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 28 \\ \hline 56 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 52 \\ + 39 \\ \hline 91 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です

ご利用に当たっては  
必ず正式版を

一のくらいから  
先に計算します

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 47 \\ \hline 82 \end{array} \end{array}$$

ダウンロードして  
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 66 \\ \hline 82 \end{array} \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + 49 \\ \hline 93 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 47 \\ \hline 71 \end{array} \end{array}$$

## 十のくらいから先に計算をはじめると

十のくらいから先に計算をはじめると、どうなるのでしょうか。

2 7      「2本と4本で6本」  
+ 4 8  
-----  
6

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

1  
2 7      「7こと8ことで15こ。  
+ 4 8      ご使用下さい  
-----      1本くり上がり（1を書  
6 5      5を書く。」

www.kajitsuken.net  
Copyright© 科学的授業実践研究会

1  
2 7      「1本くり上がったので、6本に1本をたし  
+ 4 8      て7本。  
-----      6をけてして7に書きかえる。  
7 5      答えは、7本5こで 75。」

ダウンロードして  
ご使用下さい  
All Rights Reserved.

計算はできますが、十のくらいの答えを書きかえる分、手間がかかります。

## (4) $24 + 56$ の計算

お家の人から、くらいどりの台紙と、タイルをいんさつしたかみをいただきますよう。

もんだいは、

$$24 + 56$$

です。

タイルを切りとって、計算につかきましょう。

これはサンプル版で  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

● on

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.



## 【24 + 56 の計算のたしかめ】

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$

① 24 は 2 本 4 こ、56 は 5 本 6 こなので、十のくらいに「2」と「5」、一のくらいに「4」と「6」を書きます。

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

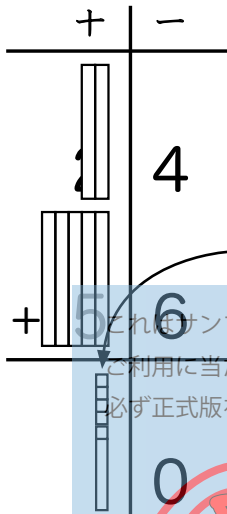
on

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

②タイルをおきます。

Copyright© 科学的授業実践研究会



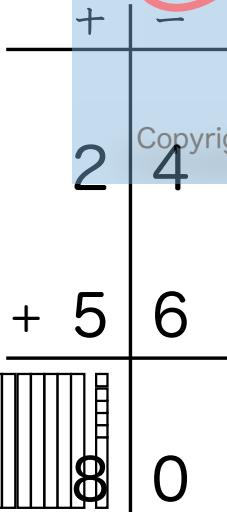
③一のくらいから計算します。タイルをおろします。

4こ+6こは10こなので、1本と0こになります。

1本くり上がります。

これはサンプル版です  
で利用に当たっては  
必ず正式版を

「いきなり10」の方ほうで  
計算使います。



④十のくらいのタイルをおろします。

2本+5本で7本。

⑤7本とくり上がった1本で8本。

答えは、8本0こで80。

# すうじだけで けいさんするには

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 56 \\ \hline 80 \end{array}$$

「4こと6こで10こ。

1本くり上がり (1を書く)。

0を書く。」

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を



$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 56 \\ \hline 80 \end{array}$$

ダウンロードして  
ご使用下さい

「1本と2本と5本で8本」

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

Rights Reserved.

## 【もんだい 4】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 42 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 57 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 31 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 14 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 55 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 19 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

©SAMPLE

on

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【もんだい 4 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 57 \\ + 33 \\ \hline 90 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 31 \\ + 49 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 74 \\ + 46 \\ \hline 120 \end{array} \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 25 \\ \hline 80 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + 51 \\ \hline 70 \end{array} \end{array}$$

## (5) $32 + 6$ の計算

### 【しつもん3】

$32 + 6$  をたてがきにすると、どちらが正しいですか。

ア

$+$	$32$	$-$	$( \quad )$	人
-----	------	-----	-------------	---

SAMPLE

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

$+$	$32$	$+$	$6$	$( \quad )$	人
-----	------	-----	-----	-------------	---

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

イ

【しつもん3】のこたえはイです。

ところで、「6」を「0本と6こ」と考えると、

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 3 & 2 \\ + 0 & 6 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

のように、「6」の十のぐらいのところに「0」を書く  
こともできます。

ダウンロードして  
ご使用下さい

〈計算してみましょう〉

on

Copyright Reserved.

①お家の人から、くらいどりの台紙をいただきましょう。

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

②「6」の十のぐらいのところに「0」を書きましょう。

Copyright 科学的授業実践研究会

③お家の人から、タイルをいんさつしたかみをい  
ただきましょう。切りとって、計算につかいま  
しょう。

## 【32 + 6 の計算のたしかめ】

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

① 32 は 3 本 2 こ、6 は 0 本 6 こなので、十のくらいに「3」と「0」、一のくらいに「2」と「6」を書きます。

$$\begin{array}{r|l} + & 0 & 6 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

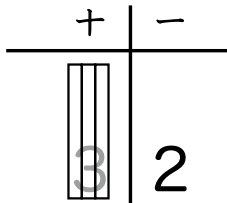
$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline \boxed{3} & \boxed{2} \\ \hline \end{array}$$

② タイルをおきます。

$$\begin{array}{r|l} + & 0 & \text{6} \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

Copyright© 科学的授業実践研究会





③一のくらいから計算します。タイルをおろします。  
2こ+6こで8こ。

+	0	6
3	2	8

SAMPLE

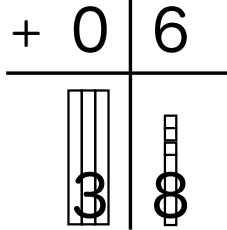
on

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を  
ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

Copyright © 科学的授業実践研究会  
www.kkfouken.net

④十のくらいのタイルをおろします。  
3本+0本で3本。



⑤答えは、3本8こで38。

## 【しつもん4】

4 + 32 をたてがきにすると、どちらが正しいですか。

ア  $\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 4 & \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$  ( ) 人

イ  $\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 4 & \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$  ( ) 人

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

©SAMPLE

on

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【しつもん4】のこたえはイです。

ところで、「4」を「0本と4こ」と考えると、

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 0 & 4 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

のように、「4」の十のぐらいのところに「0」を書く  
こともできます。

ダウンロードして  
ご使用下さい

〈計算してみましょう〉

on

Copyright Reserved.

①お家の人から、くらいどりの台紙をいただきましょう。

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

②「4」の十のぐらいのところに「0」を書きましょう。

Copyright 科学的授業実践研究会

③お家の人から、タイルをいんさつしたかみをい  
ただきましょう。切りとって、計算につかいま  
しょう。

## 【4 + 32 の計算のたしかめ】

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 0 & 4 \end{array}$$

① 4 は 0 本 4 こ、32 は 3 本 2 こなので、十のくらいに「0」と「3」、一のくらいに「4」と「2」を書きます。

$$\begin{array}{r|l} + & 3 & 2 \\ \hline & & \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 0 & 4 \\ \hline + & 3 & 2 \\ \hline & & \end{array}$$

② タイルをおきます。

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 0 & 4 \\ \hline + & 3 & 2 \\ \hline & & \end{array}$$

Copyright© 科学的授業実践研究会

+	-
0	4
+ 3	2

③一のくらいから計算します。タイルをおろします。  
4こ+2こで6こ。

SAMPLE

on

Copyright © 科学的授業実践研究会

www.kkfouken.net

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

+	-
0	4
+ 3	2

④十のくらいのタイルをお

ろします。  
0本+3本で3本。

+	-
3	6

⑤答えは、3本6こで36。

## 【もんだい5】


十のくらいに0を書いてから、タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$



# 【もんだい 5 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 43 \\ + 05 \\ \hline 48 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 50 \\ + 03 \\ \hline 53 \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 06 \\ + 42 \\ \hline 48 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 04 \\ + 40 \\ \hline 44 \end{array}$$

## 【もんだい 6】

十のくらいに 0 を書かずに、0 があるものと思って計算します。これからは、この方ほうで計算します。タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 32 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 70 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 53 \\ + \quad 0 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 5 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 5 \\ + \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 0 \\ + \quad 40 \\ \hline \end{array}$$



# 【もんだい 6 の答え】

① 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 6 \\ \hline 38 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 4 \\ \hline 74 \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 0 \\ \hline 53 \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline 67 \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 20 \\ \hline 25 \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

## (6) $28 + 4$ の計算

〈計算してみましょう〉

- ①お家の人から、くらいどりの台紙をいただきますよう。
- ②「4」の十のくらいのところに「0」を書きましょう。
- ③お家の人から、タイルをいんさつしたかみをいただきますよう。切りとって、計算につかいますよう。必ず正式版を

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

## 【28 + 4 の計算のたしかめ】

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline & \\ 2 & 8 \\ \hline \end{array}$$

① 28 は 2 本 8 こ、4 は 0 本 4 こなので、十のくらいに「2」と「0」、一のくらいに「8」と「4」を書きます。

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 0 & 4 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

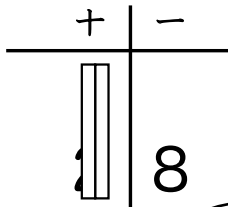
$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline \text{IIII} & \text{IIII} \\ \hline \end{array}$$

② タイルをおきます。

www.kyobun.net

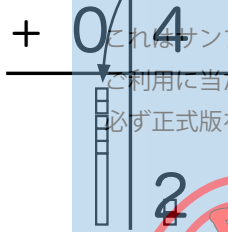
Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r|l} + & - \\ \hline 0 & 4 \\ \hline \end{array}$$



③一のくらいから計算します。タイルをおろします。

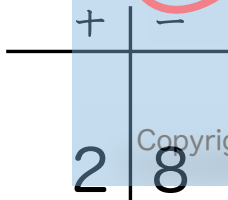
8こ+4こは12こなので、1本と2こになります。



これはサンプル版です  
で利用に当たっては  
必ず正式版を

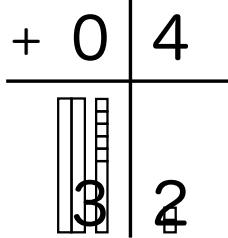
1本くり上がります。

「いきなり10」の方ほうで  
計算使います。



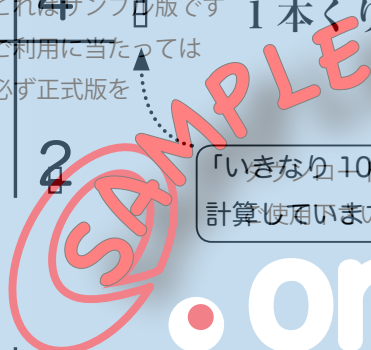
④十のくらいのタイルをおろします。

2本+0本で2本。



⑤2本とくり上がった1本で3本。

答えは、3本2こで32。



All Rights Reserved.

www.kyokushuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

## 【もんだい7】


十のくらいに0を書いてから、タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

# 【もんだい7の答え】

①	$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 05 \\ \hline 41 \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 08 \\ \hline 50 \end{array}$
③	$\begin{array}{r} 06 \\ + 47 \\ \hline 53 \end{array}$	④	$\begin{array}{r} 04 \\ + 56 \\ \hline 60 \end{array}$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

## 【もんだい 8】

十のくらいに0を書かずに、0があるものと思って計算します。これからは、この方ほうで計算します。タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

Copyright © 科学的授業実践研究会

# 【もんだい 8 の答え】

① 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ \hline 43 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 4 \\ \hline 82 \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ \hline 50 \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 27 \\ \hline 32 \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 44 \\ \hline 50 \end{array}$$



# 文の もんだいの 答え方

〈れい1〉

クッキーを作りました。はじめに 15 こやけました。つぎに 18 こやけました。あわせて 何こになりましたか。

- ①まず はじめに よこのしきを 書きます。数字の後に「こ」も書きます。この場合はたしざんですから、

$$15 \text{ こ} + 18 \text{ こ}$$

- ②計算は たて書き (ひっ算) で行います。

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 18 \\ \hline 33 \end{array}$$

- ③ 15 こ + 18 こ のあとに、「 = 33 こ 」と書きます。

- ④ 答えを 書きます。

答え 33 こ

〈れい2〉

クッキーを作りました。はじめに 23 こやけました。つぎに 17 こやけました。あわせて なんこになりましたか。

$$23 \text{ こ} + 17 \text{ こ} = 40 \text{ こ}$$

よこのしきの下に、たて書きのしき（ひっ算のしき）を書きます。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline 40 \end{array}$$

ダウンロードして  
ご使用下さい

答え 40 こ

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学の授業実践研究会  
たて書きで計算したあとで書きます。わすれやすいので 気をつけましょう。

## 【もんだい 9】

水そうの中に、ふなが 14 ひき めだかが 17 ひき  
います。水そうの中に 魚は あわせて 何ひきい  
ますか。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロード 答え  
て  
ご使用下さい

## 【もんだい 10】

あかとんぼを 9 ひき いととんぼを 14 ひき とり  
ました。あわせて とんぼを 何ひき とり  
ましたか。

Copyright© 科学的授業実践研究会

答え

### 【もんだい 9 の答え】

水そうの中に、ふなが 14 ひき めだかが 17 ひき  
います。水そうの中に 魚は あわせて 何ひきい  
ますか。

$$14 \text{ ひき} + 17 \text{ ひき} = 31 \text{ ひき}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 17 \\ \hline 31 \end{array}$$

ダウンロードして  
ご使用下さい

答え 31 ひき

### 【もんだい 10 の答え】

あかとんぼを 9 ひき いととんぼを 11 ひき とり  
ました。あわせて とんぼを 何ひき とり  
ましたか。

$$9 \text{ ひき} + 11 \text{ ひき} = 20 \text{ ひき}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 11 \\ \hline 20 \end{array}$$

答え 20 ひき

## 【もんだい 11】

水鳥さんは、色紙を 24 まいもっています。今日、18 まい買いました。色紙は、ぜんぶで何まいになりましたか。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロード 答え  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

## 【もんだい 12】

34 と 16 をつかって たし算の お話を 作りま  
しょう。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【もんだい 11 の答え】

水鳥さんは、色紙を 24 まいもっています。今日、18 まい買いました。色紙は、ぜんぶで何まいになりましたか。

$$24 \text{ まい} + 18 \text{ まい} = 42 \text{ まい}$$

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

2 4  
1 8  
4 2

ダウンロードして  
ご使用下さい

答え 42 まい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved

# くらいどりの台紙

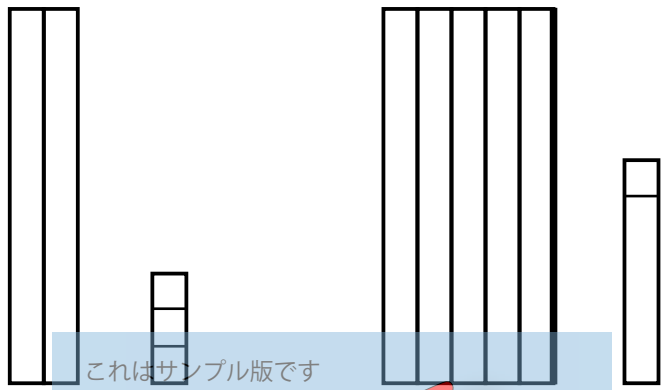
10ページ以降で使います。1人当たり11枚必要です。A4判(141%)に拡大して印刷します。

+	-
<p data-bbox="128 901 201 973">+</p>	<p data-bbox="599 271 789 359">①数字を書く ②タイルをおく</p> <p data-bbox="308 534 548 654">これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p> <p data-bbox="560 702 756 782">ダウンロードして ご使用下さい</p> <p data-bbox="464 957 649 981">www.kajitsuken.net</p> <p data-bbox="341 1013 767 1045">Copyright© 科学的授業実践研究会</p>
<p data-bbox="128 1077 532 1212">⑤十のくらいのタイルをおろす ⑥十のくらいに数字を書く ⑦もとのよこのしきに答えを書く</p>	<p data-bbox="599 1077 980 1165">③一のくらいのタイルをおろす ④一のくらいに数字を書く</p>

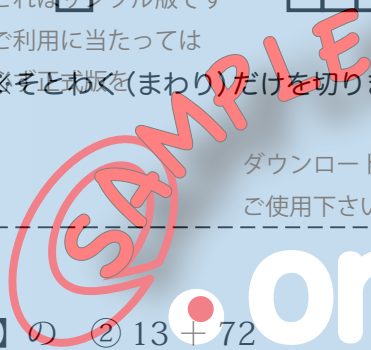
※タイルは数字のよこはごとおさまじょう。

【れんしゅう 2】の ① 23 + 56

10ページで使います。A4判 (141%) に拡大して印刷します。



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
※**そとわく(まわり)だけ**を切りましょう。



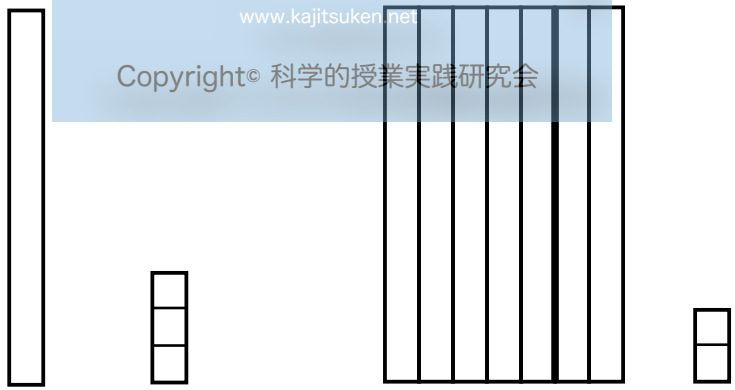
ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

【れんしゅう 2】の ② 13 + 72

www.kajitsuken.net

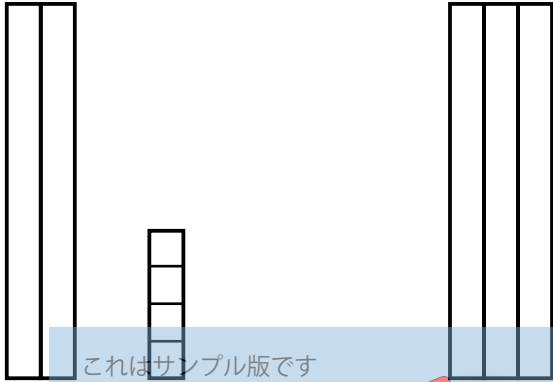
Copyright© 科学的授業実践研究会



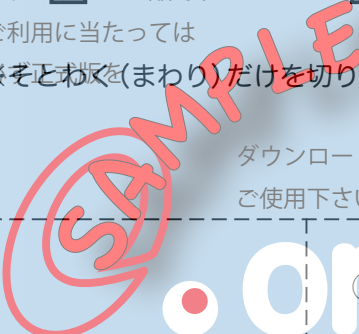
※**そとわく(まわり)だけ**を切りましょう。



【れんしゅう3】の ①  $24 + 30$



これはサンプル版です  
 ご利用に当たっては  
 ※そとわく(まわり)だけを切りましょう。

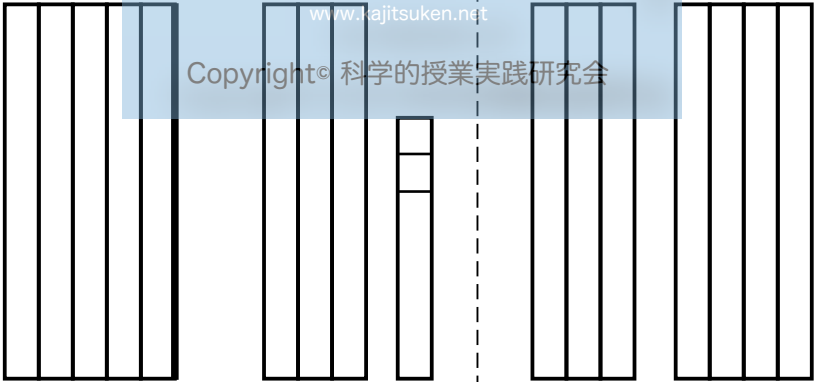


ダウンロードして  
 ご使用下さい

All Rights Reserved.

②  $50 + 37$

③  $30 + 40$

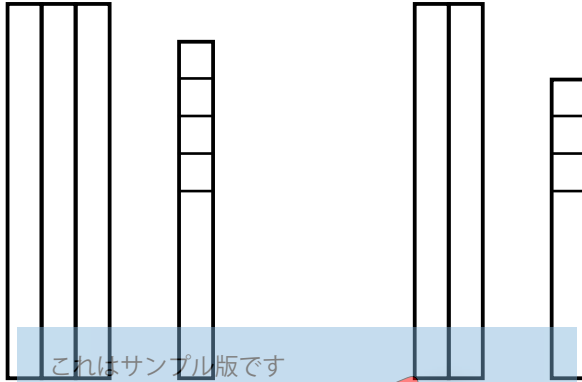


www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

※そとわく(まわり)だけを切りましょう。

39 + 28

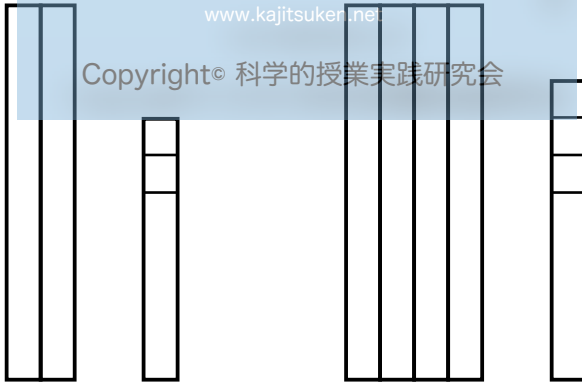


これはサンプル版です  
 ご利用に当たっては  
 ※**そとわく(まわり)**だけを切りましょう。

ダウンロードして  
 ご使用下さい

All Rights Reserved.

27 + 48



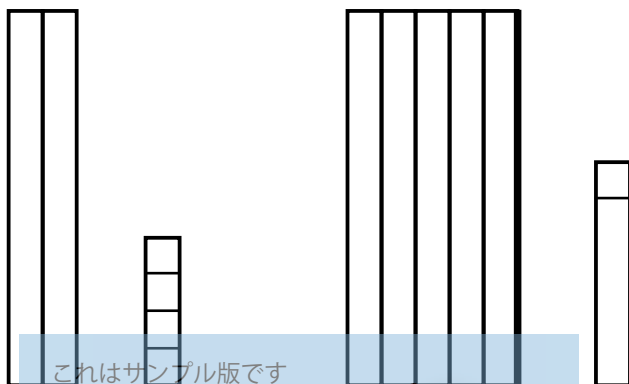
www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

※**そとわく(まわり)**だけを切りましょう。

25・27ページで使います。A4判(141%)に拡大して印刷します。

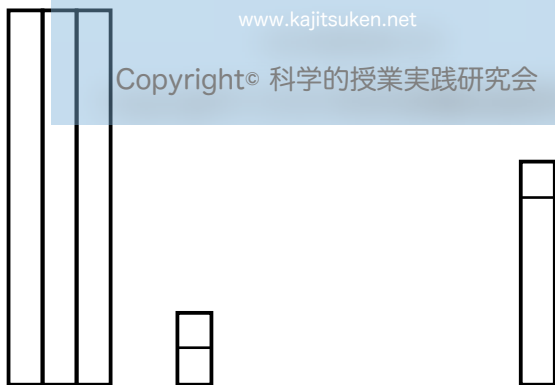
24 + 56



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
※**そとわく(まわり)**だけを切りましょう。

ダウンロードして  
ご使用下さい

32 + 6



**SAMPLE**

**on**

All Rights Reserved.

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

※**そとわく(まわり)**だけを切りましょう。

4 + 32

50・57 ページで使います。A4判（141%）に拡大して印刷します。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
※そとわく(まわり)だけを切りましょう。

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

28 + 4

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

※そとわく(まわり)だけを切りましょう。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

研究文献

- 「わかる さんすうの教え方 1」(遠山啓 / 銀林浩 編 むぎ書房刊)
- 「わかる さんすう 1」(遠山啓監修 むぎ書房刊)
- 「算数の本質がわかる授業 たし算とひき算」(柴田義松 監修 銀林浩・石井孝子 編著 日本標準)
- 「らくらく算数ブック 1」(榊忠男・岡田進 監修 / 田中かほる 著 太郎次郎社)
- 「こまだったときの算数の教え方 2年生」(小林道正 監修 / 何森和代 著 大月書店)
- 「さんすうだいすき 7 くりあがり くりさがり」(遠山啓 著 ほるぷ出版)
- 「新版水道方式入門 整数編」(遠山啓 / 銀林浩 編 国土社)
- 東京書籍・啓林館・大日本図書 各 2 学年算数教科書 (2011 年度版)