

3けたのひき算

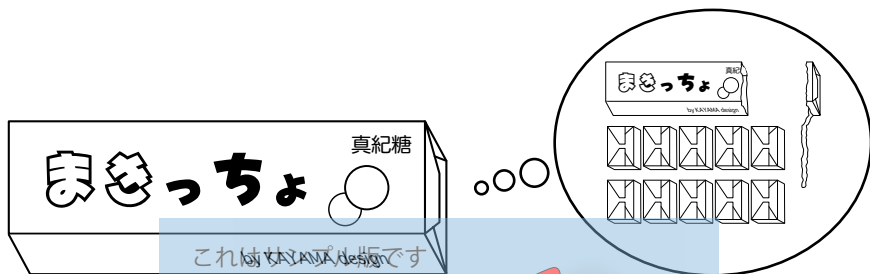
この百はサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を
ダウンロードして
ご使用下さい

Copyright © 科学的授業実践研究会
www.kajitoken.net

3 けたのひき算の計算過程を示す図解。背景には「SAMPLE」の赤い透かし文字と「on」の白い透かし文字、および「All Rights Reserved」の縦書き文字がある。

名前

ここにキャンディ 10 こ入りの「まきっちょ」があります。



これはひき算版です

ご利用に当たっては
必ず正式版を

この「まきっちょ」が、^{ダゼんぶで}5本あります。
このうち2本を友だちに^{ご使用下さい}あげると、のりは何本になりますか。

www.kajitsuken.net

これは、ひき算ですね。

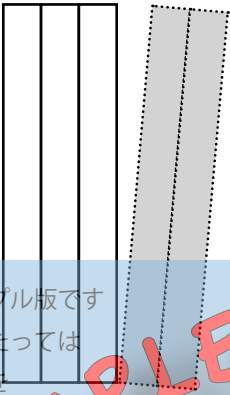
Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

$$5 \text{ 本} - 2 \text{ 本} = 3 \text{ 本}$$

のこりのキャンディの数は30こですが、まきっちょのつつみは3本です。答えは「3本」ですね。

ここに十タイトルが5本あります。2本へらすと、のこりは何本になりますか。



これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

のこりは30ですが、十タイトルは「3本」ですね。

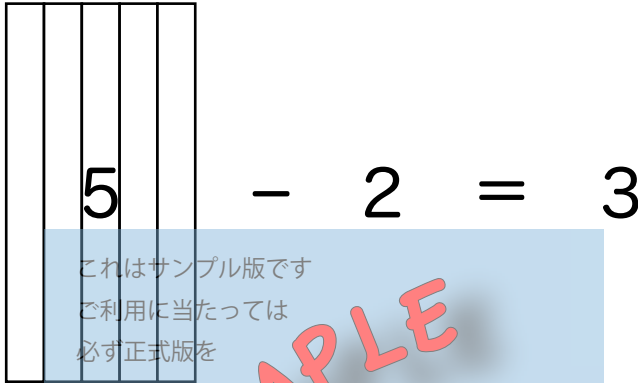
ここに百タイトルが5まいあります。2まいへらすと、
のこりは何まいになりますか。



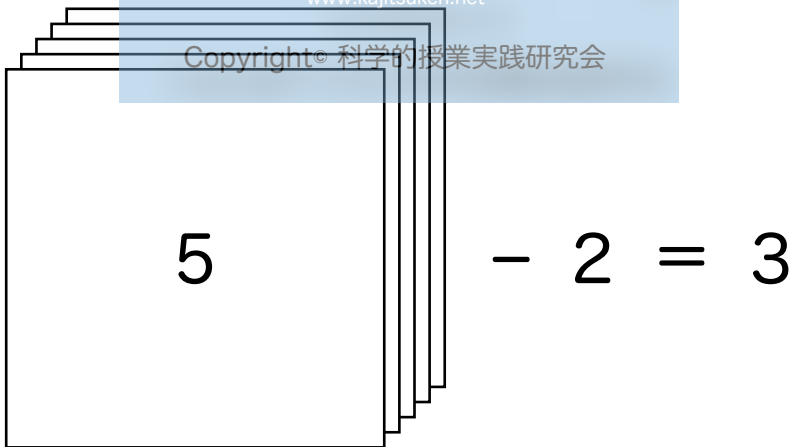
Copyright© 科学的授業実践研究会

300 ですが、答えは「3まい」ですね。

十タイルをつかったひき算では、十タイルでまとまり1つと考えると、その本数で計算します。



同じように、百タイルをつかったひき算では、百タイルでまとまり1つと考えると、その本数で計算します。



だから、ひっ算では、十のくらいのひき算も、百のくらいのひき算も、一のくらいのひき算とおなじように計算すればいいのです。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 253 \\ \hline 531 \end{array}$$

(1)くり下がりのない3けたのひき算

①0のない数字の場合

365 - 124 を計算しましょう。

	百	十	一
	3	6	5
-	1	2	4

① 365 は 3 まい 6 本 5 こ、
124 は 1 まい 2 本 4 こなの
で、百のくらいに「3」と「1」、
十のくらいに「6」と「2」、
一のくらいに「5」と「4」

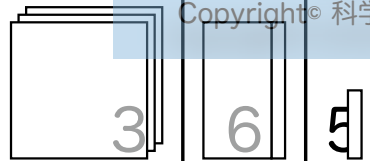
を書きます。
ご使用下さい

これはサンプル版です
ご利用にあたっては
必ず正式版を



All Rights Reserved.

	百	十	一
	3	6	5
-	1	2	4



② タイルをおきます。

Copyright © 科学的授業実践研究会

ひく数には タイルは
おきません。

【しつもん 1】

「一のくらい」と「百のくらい」とでは、どちらから先に計算をはじめるとよいと思いますか。

ア 「一のくらい」から () 人

イ 「百のくらい」から () 人

ウ どちらからはじめてもよい () 人

【話し合い】

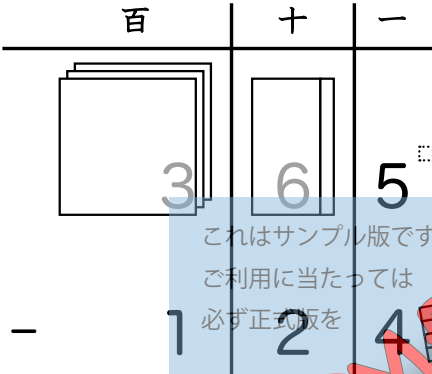
これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を
ダウンロードして
ご使用下さい

どうしてそう思いましたか。



【しつもん1のこたえ】

「一のくらい」から先に計算をはじめます。その理ゆうは、あとでわかります。



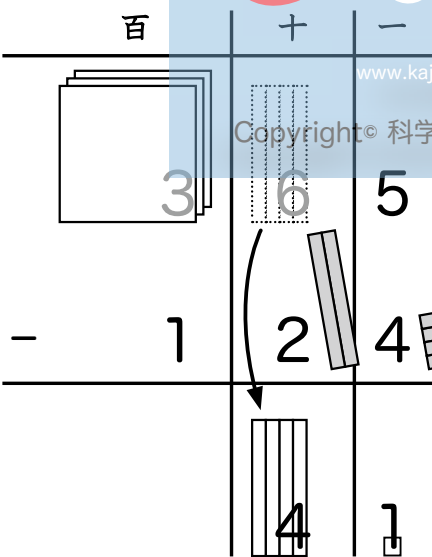
③5こから4こをとります。
1こ のこります。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を



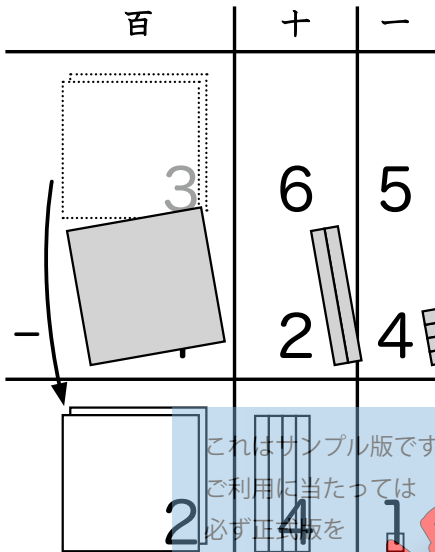
ダウンロードして
ご使用下さい

All Rights Reserved.



www.kajitsuken ④6本から2本をとります。

Copyright© 科学的授業実践研究会



⑤ 3まいから1まいをとります。
2まいのこります。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正典版を



答えは□2まい4本1こで「241」
ご使用下さい

【れんしゅう 1】

お家の人から、くらいどりの台紙とタイルをいんさつしたかみをいただきます。

この台紙とタイルをつかって、つぎの計算をしてみましよう。(5と50のかんづめタイルを5と50のびんづめタイルにするときには、えんぴつで線を引きましよう。)

$$376 - 142 =$$

答え _____

【もんだい 1】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 867 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては一の位から
必ず正式版を
先に計算します

ダウンロードして
ご使用^④下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 989 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 789 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 389 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 1 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 134 \\ \hline 841 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 867 \\ - 216 \\ \hline 651 \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 989 \\ - 678 \\ \hline 311 \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用^④下さい

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 352 \\ \hline 413 \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 789 \\ - 423 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 389 \\ - 235 \\ \hline 154 \end{array}$$

② 0のある数字や答えに0がある場合

322 - 220 を計算します。下の図の数字やタイルをなぞりましょう。

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0

① 322 は 3 まい 2 本 2 こ、
220 は 2 まい 2 本 0 こなの
で、百のくらいに「3」と「2」、
十のくらいに「2」と「2」、
一のくらいに「2」と「0」
を書きます。数字をなぞり
ましょう。

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0

② タイルをなぞりましょ

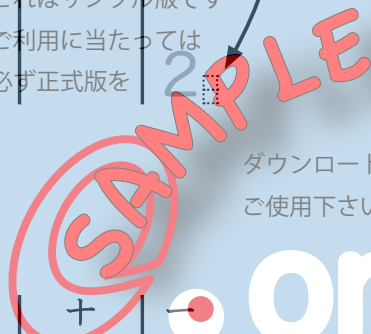
Copyright © 科学的授業実践研究会

ひく数には タイルは
書きません。

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0

③2こから0こをとります。
2こ のこります。
答えのタイルと数字をなぞりましょう。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を



ダウンロードして
ご使用下さい

on

Copyright Reserved.

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0
		0	2

④2本から2本をとります。
0本のこります。
答えをなぞりま
しょう。

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0

⑤ 3まいから2まいをとります。1まいのこります。
 タイルと答えをなぞりましょう。

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご使用下さい

これでかたせいです。答
 えは1まい、0本2こで
 「102」です

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0
	1	0	2

【答えのたしかめ方】

答え (102) とひいた数 (220) をあわせると、元の数 (322) になりますか。
 タイルを見てたしかめましょう。

【もんだい 2】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 860 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 989 \\ - 688 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 705 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 789 \\ - 489 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 380 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 709 \\ - 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 300 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 975 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 989 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 745 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 2 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 135 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 860 \\ - 210 \\ \hline 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 989 \\ - 688 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 705 \\ - 302 \\ \hline 403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 789 \\ - 489 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 380 \\ - 280 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 709 \\ - 409 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 300 \\ - 200 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 975 \\ - 130 \\ \hline 845 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 203 \\ \hline 664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 989 \\ - 600 \\ \hline 389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 745 \\ - 305 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 480 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 200 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 400 \\ \hline 309 \end{array}$$

③答えが2けた・1けたになる場合

計算して百のくらいが0になると、答えは2けたの数になります。計算して十と百のくらいが0になると、答えは1けたの数になります。

百	十	一
3	2	2
-	3	2
		0

タイルをつかって

$$322 - 320$$

を計算しましょう。

①数字をなぞりましょう

ダウンロードして
ご使用下さい

on

All Rights Reserved

百	十	一
3	2	2
-	3	2
		0

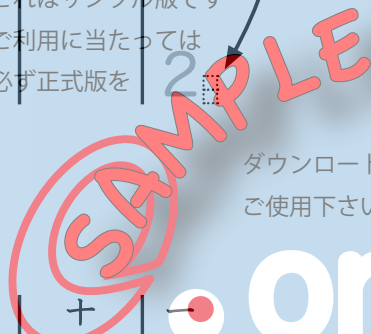
②タイルをなぞりましょ

Copyright © 科学的授業実践研究会

	百	十	一
	3	2	2
-	3	2	0

③ 2こから0こをとります。
2こ のこります。
答えのタイルと数字をなぞりましょう。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を



ダウンロードして
ご使用下さい

Copyright Reserved.

	百	十	一
	3	2	2
-	3	2	0
		0	2

④ 2本から2本をとります。
0本のこります。
答えをなぞりま
しょう。

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

	百	十	一
	3	2	2
-	3	2	0

⑤ 3まいから3まいをとります。0まいのこりります。
 タイルと答えをなぞりましょう。

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

0	0	2	2
---	---	---	---

	百	十	一
	3	2	2
-	3	2	0

ダウンロードして
 ご使用下さい

これでかたせいです。

0まい0本2こで「002」
 ですが、答えは「2」です。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

0	0	2
---	---	---

【答えのたしかめ方】

答え (2) とひいた数 (320) をあわせると、元の数 (322) になりますか。

タイルを見てたしかめましょう。

【もんだい 3】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 932 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 789 \\ - 708 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - 629 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - 730 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 340 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - 976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 909 \\ - 902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 3 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 932 \\ \hline 43 \end{array}$$

「043」と書いていても○です

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 810 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 789 \\ - 708 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - 700 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - 629 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - 306 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - 730 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 340 \\ - 300 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - 976 \\ \hline 2 \end{array}$$

「002」と書いていても○です

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 860 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 909 \\ - 902 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - 700 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 789 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 380 \\ \hline 0 \end{array}$$

「000」と書いていても○です

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 709 \\ \hline 0 \end{array}$$

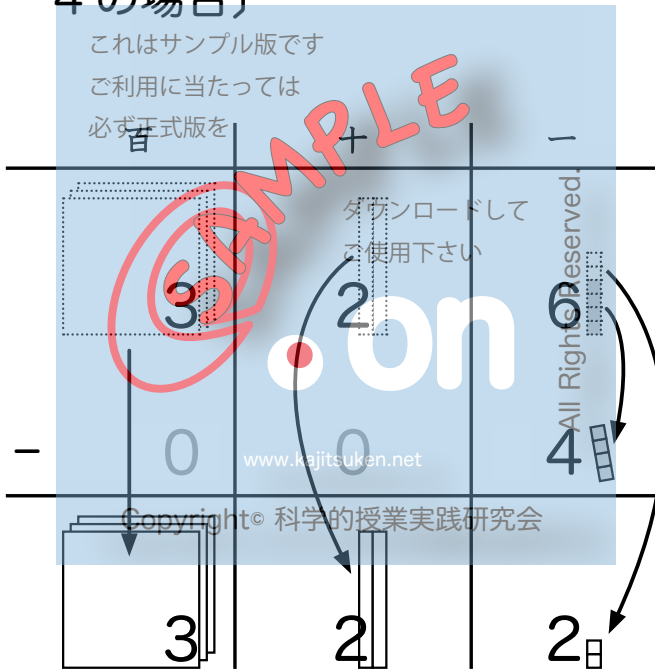
$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - 300 \\ \hline 0 \end{array}$$

④ひく数が2けたや1けたの場合

ひく数が2けたの場合は、百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

また、ひく数が1けたの場合は、十と百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

(326 - 4 の場合)



6の下に「4」が、2の下に「0」が、3の下に「0」があると考えます。

でも、「0」は書かなくてよいです。

【もんだい 4】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 780 \\ - \quad 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - \quad 83 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 342 \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 807 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 564 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 80 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 4 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - \quad 32 \\ \hline 943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - \quad 10 \\ \hline 854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 780 \\ - \quad 60 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - \quad 25 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - \quad 83 \\ \hline 606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - \quad 80 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - \quad 50 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 342 \\ - \quad 42 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - \quad 6 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 807 \\ - \quad 3 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 564 \\ - \quad 4 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - \quad 5 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - \quad 0 \\ \hline 789 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - \quad 0 \\ \hline 380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - \quad 0 \\ \hline 709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - \quad 0 \\ \hline 300 \end{array}$$

(2)くり下がりのある3けたのひき算

①十のくらいからのくり下がり

くり下がりのある「2けた-2けた」と同じです。

	百	十	一
-	1	3	9

タイルをつかって

$$342 - 139$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

を計算しましょう。

①数字をなぞりましょう

ダウンロードして
ご使用下さい

www.kajitsuken.com


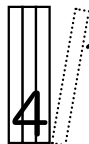

Copyright © 科学的授業実践研究会

on

All Rights Reserved

	百	十	一
	3	4	2
-	1	3	9

②タイルをなぞりましょ

	百	十	一
	 3	 4	 2
-	1	3	9



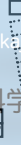

③ 2 こから 9 こはとれないので、十タイル 1 本をくり下げます。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして
ご使用下さい

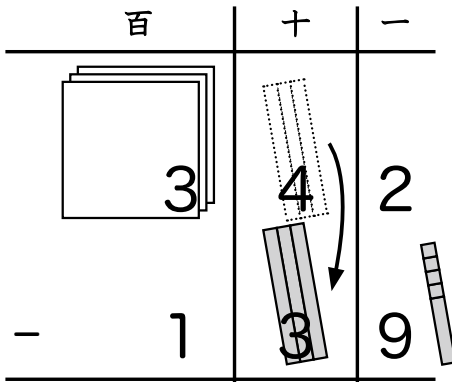
All Rights Reserved.

	百	十	一
	 3	 4	 2
-	1	3	9
			 3

④ 10 こから 9 こをとると
1 こ。1 こと 2 こをあわせ
て 3 こ。

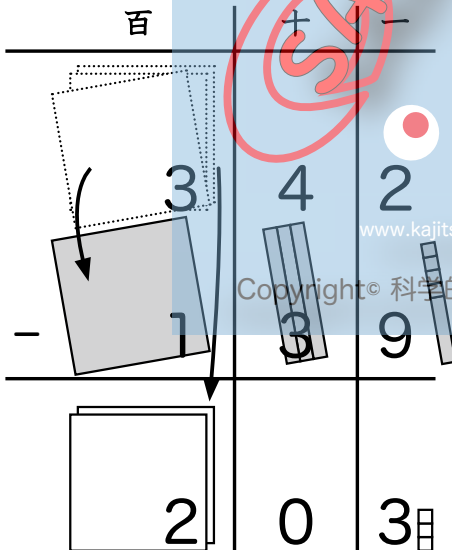
www.kaito-ken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会



⑤ 3本から3本をとります。
0本のこります。
十のくらの答えを書き
ましょう。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を



ダウンロードして
ご使用下さい

⑥ 3まいから1まいをと
ります。2まいのこ
ります。
これでか
けです。
答えは、2まい0本3こ

Copyright © 科学的授業実践研究会

【答えのたしかめ方】

答え (203) とひいた数
(139) をあわせると、元の
数 (342) になりますか。

タイルを見てたしかめま
しょう。

思い出そう！ 数字で計算するには

くり下がりのある「2けた-2けた」と同じようにします。(下の計算は、「10とり」の方ほうです)

「3こから8こはひけないので、
1本へんしん (ななめ線) 10こ。
5本が4本に。」

これはサンプル版です
ご利用に当たっては必ず正式版を

ダウンロードしてご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

「10こから8こをひくと (ななめせん) 2こ。
2こと3こで5こ。」

「4本ひく1本で3本。
3本5こで 35。」

【もんだい5】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 972 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 983 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ - 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 735 \\ - 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用^④下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

© All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 970 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 860 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 982 \\ - 675 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 760 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご使用下さい

©SAMPLE

on

All Rights Reserved

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 713 \\ - 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 310 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 5 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{9}} \overset{6}{\cancel{2}} \\ - 134 \\ \hline 838 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{8}} \overset{4}{\cancel{4}} \\ - 216 \\ \hline 648 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{9}} \overset{2}{\cancel{3}} \\ - 658 \\ \hline 325 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{7}} \overset{8}{\cancel{1}} \\ - 312 \\ \hline 449 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{7}} \overset{4}{\cancel{5}} \\ - 406 \\ \hline 329 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{3}} \overset{1}{\cancel{6}} \\ - 209 \\ \hline 177 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用ください

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{7} \quad \begin{array}{r}
 6 \quad \cancel{6} \\
 9 \ \cancel{7} \ 0 \\
 - 134 \\
 \hline
 836
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{8} \quad \begin{array}{r}
 5 \quad \cancel{8} \\
 8 \ \cancel{6} \ 0 \\
 - 206 \\
 \hline
 654
 \end{array}
 \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

⑨
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 7 \quad \cancel{9} \\
 9 \ \cancel{8} \ 2 \\
 - 675 \\
 \hline
 307
 \end{array}
 \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 5 \quad \cancel{7} \\
 7 \ \cancel{6} \ 0 \\
 - 352 \\
 \hline
 408
 \end{array}
 \end{array}$$

ダウンロードして
 ご使用下さい

www.kajitsuken.net
 Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{11} \quad \begin{array}{r}
 0 \quad \cancel{1} \\
 7 \ \cancel{7} \ 3 \\
 - 409 \\
 \hline
 304
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{12} \quad \begin{array}{r}
 0 \quad \cancel{5} \\
 3 \ \cancel{7} \ 0 \\
 - 205 \\
 \hline
 105
 \end{array}
 \end{array}$$

②百のくらいからのくり下がり

タイルをつかってつぎの計算を考えてみましょう。

$$327 - 193$$

	百	十	一
	3	2	7
-	1	9	3

①数字をなぞりましょう

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

on

All Rights Reserved.

	百	十	一
	3	2	7
-	1	9	3

②タイルをなぞりましょ
 う。

	百	十	一
	3	2	7
-	1	9	3

③ 7こをびんづめタイルに
します。

7こから3こをとります。

4こ のこります。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

SAMPLE

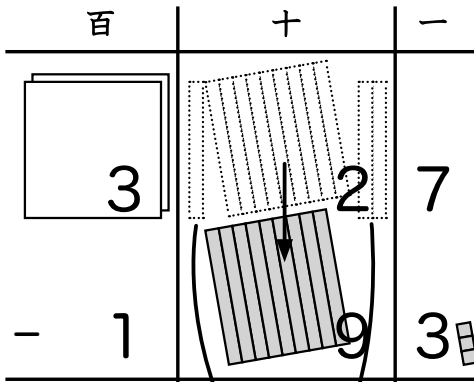
ダウンロードして
ご使用下さい

All Rights Reserved.

	百	十	一
	3	2	7
-	1	9	3
			4

④ 2本から4本をとりたい
のですが、とれません。

そこで、百タイル1まい
をくり下げます。

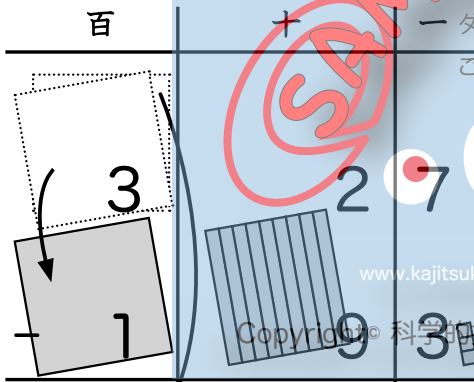


⑤すると、十タイル 10 本（百のびんづめタイル）になって、十のくらいに入ります。

その中から、9 本をとります。のこり 1 本と元々の 2 本をあわせると 3 本。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

十のくらいの答えのは
こに「3」と書きます。



ダウンロードして

ご使用⑥百タイルは 2 まいの
こっているので、2 まいから
1 まいとつて 1 まい。

これでかんせいです。

答えは、1 まい 3 本 4

こで「134」です。

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学の授業実践研究会

【れんしゅう 2】

お家の人から、くらいどりの台紙とタイルをいんさつしたかみをいただいて、同じことをしていきましょう。

数字で計算するには

くり下がりのある「2けた－2けた」と同じようにします。(下の計算は、「10とり」の方ほうです)

「3本から8本はひけないので、
1まいへんしん(ななめ線) 10本。
5まいが4まいに。」

これはサンプル版です
ご利用は当たっては必ず正式版を

ダウンロードしてご使用下さい

www.kajitsuken.net
Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ : } 3 \text{ : } \square \\
 - 1 \text{ : } 8 \text{ : } \square \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 4 \text{ : } 10 \\
 \cancel{5} \text{ : } 3 \text{ : } \square \\
 - 1 \text{ : } 8 \text{ : } \square \\
 \hline
 \square \text{ : } \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ : } 2 \\
 \cancel{5} \text{ : } 3 \text{ : } \square \\
 - 1 \text{ : } 8 \text{ : } \square \\
 \hline
 5 \text{ : } \square
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 4 \text{ : } 2 \\
 \cancel{5} \text{ : } 3 \text{ : } \square \\
 - 1 \text{ : } 8 \text{ : } \square \\
 \hline
 3 \text{ : } 5 \text{ : } \square
 \end{array}$$

「10本から8本をひくと(ななめせん) 2本。
2本と3本で5本。」

「4まいひく1まいで3まい。
3まい5本□こで 35□。」

【もんだい6】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ \cancel{9} \quad 3 \quad 4 \\ - 1 \quad 7 \quad 2 \\ \hline \end{array} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 6 \\ - 2 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad 8 \\ - 6 \quad 8 \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 7 \quad 1 \quad 2 \\ - 3 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 5 \\ - 4 \quad 7 \quad 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 6 \\ - 2 \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用ください

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 907 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 806 \\ - 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 932 \\ - 672 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 750 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご使用下さい

©SAMPLE

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 703 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 500 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 6】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 8 \quad \cancel{3} \\ \cancel{9} \quad 3 \quad 4 \\ - 1 \quad 7 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 7 \quad \cancel{4} \\ \cancel{8} \quad 1 \quad 6 \\ - 2 \quad 6 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 5 \quad 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 8 \quad \cancel{2} \\ \cancel{9} \quad 5 \quad 8 \\ - 6 \quad 8 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 4 \quad \cancel{4} \\ \cancel{9} \quad 1 \quad 2 \\ - 3 \quad 6 \quad 1 \\ \hline 3 \quad 5 \quad 1 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 6 \quad \cancel{3} \\ \cancel{7} \quad 3 \quad 5 \\ - 4 \quad 7 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 4 \quad \cancel{4} \\ \cancel{5} \quad 4 \quad 6 \\ - 2 \quad 6 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 6 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用ください

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{7} \quad \begin{array}{r}
 \overset{8}{\cancel{9}} \overset{7}{\cancel{0}} 7 \\
 - 134 \\
 \hline
 773
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{8} \quad \begin{array}{r}
 \overset{7}{\cancel{8}} \overset{6}{\cancel{0}} 6 \\
 - 240 \\
 \hline
 566
 \end{array}
 \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

⑨
$$\begin{array}{r}
 \overset{8}{\cancel{9}} \overset{3}{\cancel{3}} 2 \\
 - 672 \\
 \hline
 260
 \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r}
 \overset{6}{\cancel{7}} \overset{4}{\cancel{5}} 0 \\
 - 660 \\
 \hline
 690
 \end{array}$$

ダウンロードして
 ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All rights reserved

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{11} \quad \begin{array}{r}
 \overset{6}{\cancel{7}} \overset{8}{\cancel{0}} 3 \\
 - 423 \\
 \hline
 280
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{12} \quad \begin{array}{r}
 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{3}{\cancel{0}} 0 \\
 - 270 \\
 \hline
 230
 \end{array}
 \end{array}$$

③答えが2けた・1けたになる場合

計算して百のくらいが0になると、答えは2けたの数になります。計算して十と百のくらいが0になると、答えは1けたの数になります。

(322 - 319 の場合)

これはサンプル版です
ご利用に当たっては必ず正式版を
0まい0本3こで「003」
ですが、答えは「3」です。
ダウンロードして
ご使用下さい
All Rights Reserved.
www.kajitsuken.net
Copyright©科学的授業実践研究会

【答えのたしかめ方】

答え (3) とひいた数 (319) をあわせると、元の数 (322) になりますか。

タイルを見てたしかめましょう。

【もんだい 7】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 972 \\ - 935 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 809 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 780 \\ - 738 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 740 \\ - 706 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 639 \\ - 552 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 426 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 704 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 304 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 426 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 805 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 530 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 700 \\ - 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 482 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 723 \\ - 716 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 210 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい7の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{9}} \overset{5}{\cancel{2}} \\ - 935 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

37

「037」と書いていても○です

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{8}} \overset{1}{\cancel{4}} \\ - 809 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

55

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{7}} \overset{1}{\cancel{0}} \\ - 738 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

42

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{7}} \overset{4}{\cancel{0}} \\ - 706 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

34

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{3}{\cancel{9}} \\ - 552 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

87

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{4}} \overset{2}{\cancel{6}} \\ - 360 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

66

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{0}{\cancel{4}} \\ - 653 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

51

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{0}{\cancel{4}} \\ - 260 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

44



$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{3}{2} \overset{3}{6} \\ - 376 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{8}{0} \overset{8}{5} \\ - 725 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{2}{3} \overset{2}{0} \\ - 480 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{7}{0} \overset{7}{0} \\ - 630 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{4}} \overset{1}{2} \overset{1}{2} \\ - 479 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{4}} \overset{6}{0} \overset{6}{0} \\ - 374 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{7}} \overset{4}{2} \overset{4}{3} \\ - 716 \\ \hline 7 \end{array}$$

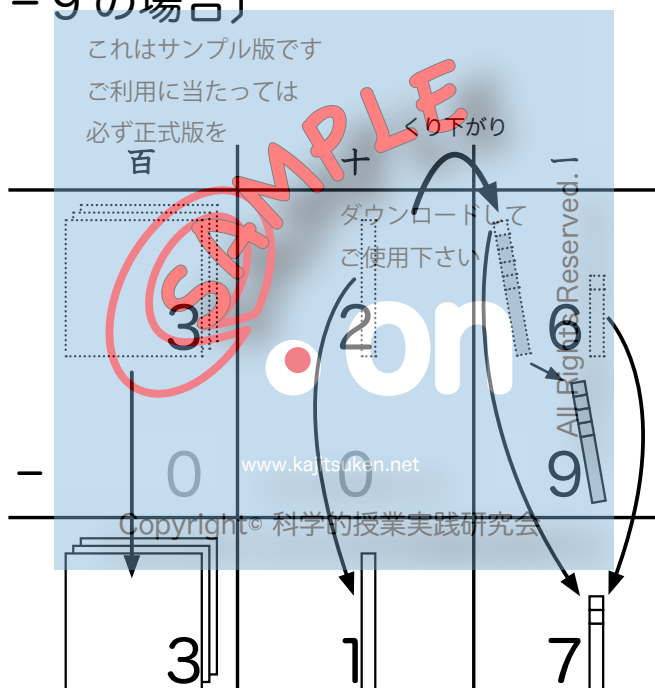
$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{2}} \overset{2}{1} \overset{2}{0} \\ - 208 \\ \hline 2 \end{array}$$

④ひく数が2けたや1けたの場合

ひく数が2けたの場合は、百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

また、ひく数が1けたの場合は、十と百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

(326 - 9 の場合)



6の下に「9」が、2の下に「0」が、3の下に「0」があると考えます。

でも、「0」は書かなくてよいです。

【もんだい 8】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 974 \\ - \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 860 \\ - \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 872 \\ - \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 730 \\ - \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 683 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 380 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 713 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 310 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 948 \\ - \quad 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 817 \\ - \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 504 \\ - \quad 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 769 \\ - \quad 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 340 \\ - \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 706 \\ - \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 178 \\ - \quad 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 127 \\ - \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 104 \\ - \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 105 \\ - \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 149 \\ - \quad 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 130 \\ - \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 106 \\ - \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 100 \\ - \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{9} \quad \begin{array}{r}
 \overset{8}{\cancel{9}} \overset{3}{\cancel{4}} 8 \\
 - \quad 76 \\
 \hline
 872
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{10} \quad \begin{array}{r}
 \overset{7}{\cancel{8}} \overset{7}{\cancel{1}} 7 \\
 - \quad 30 \\
 \hline
 787
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{11} \quad \begin{array}{r}
 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{4}{\cancel{0}} 4 \\
 - \quad 62 \\
 \hline
 442
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{12} \quad \begin{array}{r}
 \overset{6}{\cancel{7}} \overset{6}{\cancel{0}} 5 \\
 - \quad 40 \\
 \hline
 665
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{13} \quad \begin{array}{r}
 \overset{6}{\cancel{7}} \overset{2}{\cancel{6}} 9 \\
 - \quad 89 \\
 \hline
 680
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{14} \quad \begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{2}{\cancel{4}} 0 \\
 - \quad 80 \\
 \hline
 260
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{15} \quad \begin{array}{r}
 \overset{6}{\cancel{7}} \overset{6}{\cancel{0}} 6 \\
 - \quad 46 \\
 \hline
 660
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{16} \quad \begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{4}{\cancel{0}} 0 \\
 - \quad 60 \\
 \hline
 240
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{1}{7} 8 \\ - \quad 96 \\ \hline 82 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{7}{2} 7 \\ - \quad 30 \\ \hline 97 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{8}{0} 4 \\ - \quad 21 \\ \hline 83 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{5}{0} 5 \\ - \quad 50 \\ \hline 55 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{4}{4} 9 \\ - \quad 69 \\ \hline 80 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{4}{3} 0 \\ - \quad 60 \\ \hline 70 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{8}{0} 6 \\ - \quad 26 \\ \hline 80 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{3}{0} 0 \\ - \quad 70 \\ \hline 30 \end{array} \end{array}$$

(3) 2回くり下がりのある3けたのひき算

タイルをつかってつぎの計算を考えてみましょう。

$$322 - 199$$

百	十	一
3	2	2
- 1	9	9

① タイルをなぞりましょ

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

う。

ダウンロードして
ご使用下さい

All Rights Reserved.

百	十	一
3	2	2
- 1	9	9

② 2 から 9 へはとれな

Copyright © 科学的授業実践研究会

いので、十の位にタイル1本を

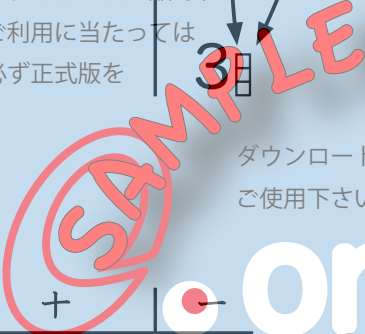
くり下げます。

百	十	一
3	2	2
- 1	9	9

④ 10 こから 9 こをとって 1 こ。1 こと 2 こをあわせて 3 こ。

一のくらの答えのはここに「3」と書きます。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を



ダウンロードして
ご使用下さい

Copyright Reserved.

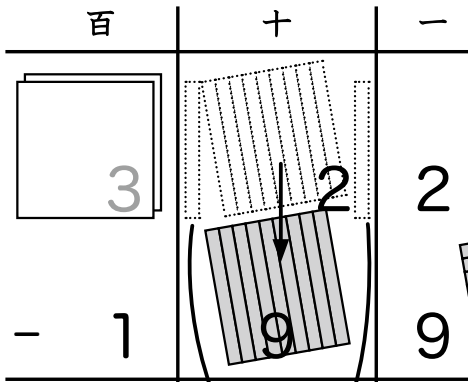
www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

百	十	一
3	2	2
- 1	9	9
		3

⑤ 1 本から 9 本をとり
たいのですが、とれま

そこで、百タイル 1
まいをくり下げます。

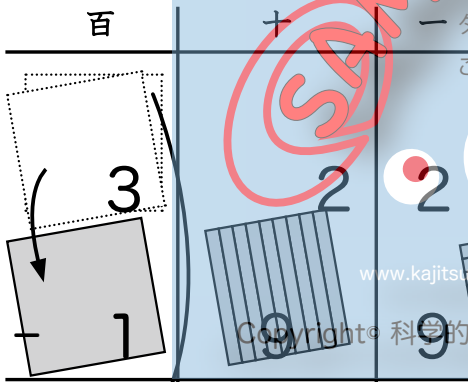


⑥すると、十タイル 10 本（百のびんづめタイル）になって、十のくらいに入ります。

その中から、9 本をとります。のこり 1 本と元々からののこり 1 本をあわせると 2 本。

十のくらいの答えのはここに「2」と書きます。

ダウンロードして



⑦百タイルは 2 まいのこっているので、2 まいから 1 まいとって 1 まい。

百のくらいの答えのはここに「1」と書きます。

これでかんせいです。

答えは、1 まい 2 本 3 こで「123」です。

【れんしゅう 3】

お家の人から、くらいどりの台紙とタイルをいんさつしたかみをいただいて、同じことをしていきましょう。

数字で計算するには

十のくらいからくり下がる計算と、百のくらいからくり下がる計算を合わせた計算になります。

①

$$\begin{array}{r} 8 \cancel{4} 2 \\ - 3 6 5 \\ \hline \end{array}$$

①まず、「42-5」の計算をします。

②

$$\begin{array}{r} 7 \cancel{8} \cancel{4} 2 \\ - 3 6 5 \\ \hline \end{array}$$

②つぎに、「83-36」の計算をします。

③

$$\begin{array}{r} 7 \cancel{8} \cancel{4} 2 \\ - 3 6 5 \\ \hline 4 7 7 \end{array}$$

百のくらいからくり下がってきた10本は、「3」の上に書きま

す。

③10本から6本をとると4本。その4本と3本をあわせて7本。さい後に、7まいから3まいをとると4まい。

答えは、「477」になります。

【もんだい9】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

答えが2けたになる計算や、2けたでひく計算もあります。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{10} \quad 6 \\ 8 \quad 2 \quad \cancel{10} \\ \cancel{9} \quad \cancel{3} \quad 2 \\ - 5 \quad 7 \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 4 \\ - 2 \quad 6 \quad 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 5 \quad 3 \\ - 6 \quad 8 \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 1 \\ - 3 \quad 6 \quad 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 1 \quad 5 \\ - 6 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array} \qquad \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 6 \\ - 2 \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 560 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 663 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 470 \\ - 378 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 710 \\ - 642 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして
ご使用下さい

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 813 \\ - 719 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 310 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 541 \\ - 073 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 630 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

「0」がある
 と思って
 計算します

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

©SAMPLE
 All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 476 \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 123 \\ - \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 150 \\ - \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 176 \\ - \quad 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 160 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

©SAMPLE

on

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 413 \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 813 \\ - \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 310 \\ - \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{25} \quad 113 \\ - \quad 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{26} \quad 110 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{27} \quad 114 \\ - \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
 ご使用下さい

$$\begin{array}{r} 110 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ \begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{\cancel{3}}{\cancel{0}} \overset{7}{\cancel{0}} \\ - 473 \\ \hline 87 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \\ \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{0}} \overset{\cancel{4}}{\cancel{0}} \overset{3}{\cancel{3}} \\ - 567 \\ \hline 96 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

Copyright Reserved.

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \\ \begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{\cancel{6}}{\cancel{7}} \overset{\cancel{0}}{\cancel{0}} \\ - 378 \\ \hline 92 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{\cancel{0}}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{0}} \\ - 642 \\ \hline 68 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{\cancel{0}}{\cancel{1}} \overset{\cancel{1}}{\cancel{3}} \\ - 719 \\ \hline 94 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \\ \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{\cancel{0}}{\cancel{1}} \overset{\cancel{5}}{\cancel{0}} \\ - 215 \\ \hline 95 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad \begin{array}{r} 4 \quad \overset{3}{\cancel{10}} \quad \overset{7}{\cancel{1}} \\ \quad \overset{3}{\cancel{4}} \quad \overset{7}{\cancel{1}} \\ - \quad \phantom{\cancel{4}} \quad \phantom{\cancel{1}} \\ \hline 4 \quad 6 \quad 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad \begin{array}{r} \quad \overset{4}{\cancel{10}} \quad \overset{3}{\cancel{1}} \\ \quad \overset{2}{\cancel{3}} \quad \overset{3}{\cancel{0}} \\ - \quad \phantom{\cancel{3}} \quad \phantom{\cancel{0}} \\ \hline 5 \quad 6 \quad 3 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

Copyright © 科学的授業実践研究会
www.kajitsuken.net

ダウンロードして
 ご使用下さい

Copyright Reserved

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad \begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \quad \overset{2}{\cancel{7}} \quad \overset{1}{\cancel{6}} \\ \phantom{\cancel{4}} \quad \overset{2}{\cancel{7}} \quad \overset{1}{\cancel{6}} \\ - \phantom{\cancel{4}} \quad \phantom{\cancel{7}} \quad \phantom{\cancel{6}} \\ \hline 3 \quad 9 \quad 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad \begin{array}{r} \quad \overset{6}{\cancel{10}} \quad \overset{2}{\cancel{1}} \\ \quad \overset{1}{\cancel{10}} \quad \overset{2}{\cancel{1}} \\ - \quad \phantom{\cancel{10}} \quad \phantom{\cancel{1}} \\ \hline 7 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad \begin{array}{r} \quad \overset{4}{\cancel{10}} \quad \overset{5}{\cancel{1}} \\ \quad \overset{4}{\cancel{10}} \quad \overset{5}{\cancel{1}} \\ - \quad \phantom{\cancel{10}} \quad \phantom{\cancel{1}} \\ \hline 8 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{25} \quad \begin{array}{r}
 \\
 \cancel{0} \cancel{3} \\
 \cancel{1} \cancel{1} 3 \\
 - 77 \\
 \hline
 36
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{26} \quad \begin{array}{r}
 \\
 \cancel{0} \cancel{3} \\
 \cancel{1} \cancel{1} 0 \\
 - 67 \\
 \hline
 43
 \end{array}
 \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして
 ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{27} \quad \begin{array}{r}
 \\
 \cancel{0} \cancel{2} \\
 \cancel{1} \cancel{1} 4 \\
 - 18 \\
 \hline
 96
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \\
 \cancel{0} \cancel{4} \\
 \cancel{1} \cancel{1} 0 \\
 - 16 \\
 \hline
 94
 \end{array}
 \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

百のくらいから先に計算をはじめると

百のくらいから先に計算をはじめると、どうなるのでしょうか。

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

「6まいひく2まいで4まい」

4

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

↓

10

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 287 \\ \hline 34 \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

「5本から8本はひけないので、
のこった4まいから、1まいくり下がり
10本。
4をけてして3と書く。」

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

↓

$$\begin{array}{r} 65^2 4 \\ - 287 \\ \hline 347 \end{array}$$

「10本から8本をひいて2本。
2本と5本で7本。」

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{6}} \overset{10}{\cancel{5}} \overset{4}{\cancel{4}} \\
 - \overset{2}{\cancel{2}} \overset{10}{\cancel{8}} \overset{4}{\cancel{7}} \\
 \hline
 3467
 \end{array}$$

「4こから7こはひけないので、
 のこった7本から、1本くり下がり10こ。
 7をけて6と書く。」



これはサンプル版です
 を利用に当たっては
 必ず正式版を

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{6}} \overset{10}{\cancel{5}} \overset{4}{\cancel{4}} \\
 - \overset{2}{\cancel{2}} \overset{10}{\cancel{8}} \overset{4}{\cancel{7}} \\
 \hline
 3467
 \end{array}$$

「10こから7こをひいて3こ。
 3こと4こで7こ。
 ダウンロードして
 答えは、3まい6本7こを
 ご使用下さい」

367。」

www.kajitsuken.net
 Copyright © 科学的授業実践研究会
 All Rights Reserved.

計算はできますが、百のくらいと十のくらいの答
 えを書きかえる分、手間がかかります。

【しつもん2】

302-159 を計算してみましょう。

百	十	一
3	0	2
5	5	9

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を
ダウンロードして
ご使用下さい

Copyright © 科学的授業実践研究会

www.kajitsuken.net

on

All Rights Reserved.

2こから9こはとれないので、十タイル1本をくり下げます。

ところが、十のくらいにはタイルがありません。

どうすればよいのでしょうか。あなたはどう思いますか。

お話ししましょう。

【お話】

黒ぼんにたて線を2本ひいて、右から「一のくらい」「十のくらい」「百のくらい」と書きます。

「一^{いっ}ちゃん」は「一のくらい」の前に、「十^{じっ}ちゃん」は「十のくらい」の前に、「百^{ひゃく}ちゃん」は「百のくらい」の前に立ちます。

先生から、「一^{いっ}ちゃん」はタイルを「2こ」、「十^{じっ}ちゃん」はタイルを「10本」、「百^{ひゃく}ちゃん」はタイルを「3まい」もらいます。

もうひとりの友だちの「ひーちゃん」が前に出てきて、「一^{いっ}ちゃん」「十^{じっ}ちゃん」「百^{ひゃく}ちゃん」から159こぶんのタイルを、「1まい5本9こ」のタイルでもらいます。

では、お話をはじめましょう。
Copyright© 科学的授業実践研究会

お話は、「ひーちゃん」が「一ちゃん」から、タイル9こをもらうところからはじまります。

ひーちゃん「一ちゃん、タイルを9こください」

一ちゃん「2こしかないから、9こもあげられないよ」

ひーちゃん「でも、ぜんぶで302こもあるんだから、9こ

はあるでしょう」

一ちゃん 「でもね、300こは百ちゃんが3まいにしてもっているの、ぼくはあげられないよ」

百ちゃん 「じゃあ、一ちゃんに、ぼくが1まいあげるよ」

ひーちゃん 「それって、やくそくやぶりだよ。1まいをそのまま、『こ』しかもてない一ちゃんにはあげられはしないよ」

百ちゃん 「じゃあ、どうすればいいの？」

(百ちゃん、一ちゃん、ひーちゃん 考えこむ)

百ちゃん 「あ、そうか。ぼくが、1まいを10本にして、十ちゃんわたすといいんだ」

ひーちゃん 「え！ それってどういうことなの？」

(百ちゃんが、はさみで1まいを10本に切って、十ちゃんにわたす)

十ちゃん 「本ならぼくはもらえるよ。でも、この10本をどうすればいいんだ」

一ちゃん 「それなら、ぼくは十ちゃんの10本から1本もらえるな」

十ちゃん 「なるほど。じゃ、1本を10こにして、一ちゃんにわたすね」

(はさみで、1本を10こに切って、一ちゃんにわたす)

一ちゃん 「ぜんぶで12こになったから、ひーちゃんに9こあげるよ。3このこったよ。」

ひーちゃん「十ちゃん、タイルを5本ください」

十ちゃん 「これはサンプル版です。タイルが9本のこっているから、あげられるご利用に当たっては必ず正式版をよ、5本あげるね。のこりは4本だ」

ひーちゃん「百ちゃん、タイルを占まどしをください」

百ちゃん 「十ちゃんに1まいあげたけど、2まいのこっているから、1まいあげるよ。のこりは1まいだ」

ひーちゃん「これで1まい5本9こもらったよ。で、のこり」
Copyright© 科学的授業実践研究会

百ちゃん 「1まい」

十ちゃん 「4本」

一ちゃん 「3こで」

みんな 「のこりは143だ」

(4) 2 だんくずれの 3 けたのひき算

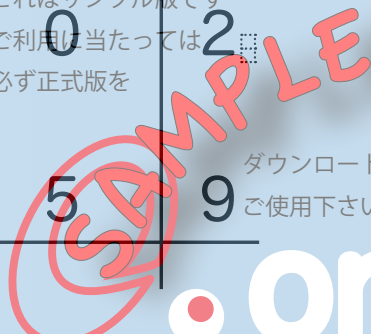
タイル図で前と同じ計算をしてみましょう。

$$302 - 159$$

百	十	一
3	0	2
- 1	5	9

① タイルをなぞりましょ
う。

これはサンプル版です
ご利用は当たっては
必ず正式版を



ダウンロードして
ご使用下さい

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.n

百	十	一
3	0	2
- 1	5	9

② 2 ことから 9 こはとれな
り下げるのですが、
十のくらいにはタイルが
ありません。

そこで、百タイル 1 ま
いを十タイル 10 本にし
て、十のくらいにくり下
げます。

百	十	一
3	0	2
- 1	5	9

③つづいて、十タイル1本を1タイル10こにして、1のくらいにくり下げます。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

百 十 一

3 0 2

- 1 5 9

3 1 2

1 4 3

Copyright © 科学的授業実践研究会

www.kaitisukun.net

©SAMPLE

Down ④それぞれのくらいを計算します。

All Rights Reserved.

【れんしゅう 4】

お家の人から、くらいどりの台紙とタイルをいんさつしたかみをいただいて、同じことをしていきましょう。

数字で計算するには

①

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{10}{0} 2 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

① 2こから9こはとれないので、十タイル1本をくり下げたいのですが、十のくらしにはタイルがありません。

そこで、百タイル1まいを

十タイル10本にして、十のくらしにくり下げます。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

②

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{10}{0} \overset{9}{\cancel{2}} \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

② つづいて、十タイル1本を
1タイル10こにして、1のくらしにくり下げます。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

③

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{2}} \\ - 159 \\ \hline 3 \end{array}$$

④ 10こから9こをとると1こ。
その1こと2こで3こ。

9から5をひくので、9をけて「4」を書きます

④

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 2 \\ \cancel{3} \end{array} \begin{array}{c} \cancel{0} \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} \cancel{1} \\ 2 \end{array} \\
 - \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} 5 \\ 5 \end{array} \begin{array}{c} 9 \\ 9 \end{array} \\
 \hline
 4 \quad 3
 \end{array}$$

④十のくらは、9本から5本をとって4本。その4本と0本をあわせて4本。

⑤

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 4 \\ \cancel{3} \end{array} \begin{array}{c} \cancel{0} \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} \cancel{1} \\ 2 \end{array} \\
 - \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} 5 \\ 5 \end{array} \begin{array}{c} 9 \\ 9 \end{array} \\
 \hline
 1 \quad 4 \quad 3
 \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

⑤2まいから1まいをとると1まい。

答えは、「143」になります。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

SAMPLE

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

Reserved.

【もんだい 10】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

答えやひく数が2けたや1けたの計算もあります。

①
$$\begin{array}{r} 2 \leftarrow (9-7=2) \\ \cancel{8} \cancel{0} \cancel{2} \\ - 574 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 4 \\ \cancel{8} \cancel{0} \cancel{4} \\ - 266 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{7} \cancel{0} \cancel{3} \\ - 584 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} \text{on} \quad 0 \quad 1 \\ \cancel{0} \quad 0 \quad 1 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては必ず正式版を
ダウンロードしてご使用下さい
www.kajitsuken.net
Copyright © 科学的授業実践研究会

⑤
$$\begin{array}{r} 805 \\ - 636 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 506 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 501 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 600 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 402 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

© on

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 803 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 500 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 501 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 600 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 406 \\ - 308 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ダウンロードして} \\ \text{ご使用下さい} \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 602 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 803 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 200 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 605 \\ - 079 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 300 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

「0」がある
 と思って
 計算します

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 104 \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 100 \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
 ご使用下さい

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 103 \\ - \quad 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 100 \\ - \quad 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{25} \quad 605 \\ - 009 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{26} \quad 300 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

「0」がある
 と思って
 計算します

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{27} \quad 104 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{28} \quad 100 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

ダウン^{②⑧}ロードして
 ご使用下さい

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【もんだい 10 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \cancel{8} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ \cancel{2} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ \cancel{6} \\ \cancel{2} \end{array} \\ - \begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 4 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \cancel{7} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{3} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \cancel{4} \\ \cancel{0} \end{array} \\ - \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 6 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ \cancel{9} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ \cancel{6} \\ \cancel{3} \end{array} \\ - \begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 4 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{3} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ \cancel{8} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ \cancel{1} \\ \cancel{0} \end{array} \\ - \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 2 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい
Copyright Reserved.
www.kajitsuken.net

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} \\ \cancel{5} \end{array} \\ - \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 6 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ \cancel{6} \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ \cancel{6} \\ \cancel{6} \end{array} \\ - \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 9 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

Copyright © 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{7} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 2 & \\
 4 & \cancel{5} & 7 \\
 & \cancel{0} & \cancel{1} \\
 - & 2 & 7 & 3 \\
 \hline
 & 2 & 2 & 8
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{8} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 3 & \\
 5 & \cancel{0} & 3 \\
 & \cancel{0} & \cancel{0} \\
 - & 3 & 6 & 7 \\
 \hline
 & 2 & 3 & 3
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を
 ダウンロードして
 ご使用下さい

Copyright © 科学的授業実践研究会
www.kajitsuken.net

Copyright Reserved.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{9} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 9 & \\
 3 & \cancel{4} & 2 \\
 & \cancel{0} & \cancel{2} \\
 - & 2 & 0 & 8 \\
 \hline
 & 1 & 9 & 4
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{11} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 0 & \\
 7 & \cancel{8} & 2 \\
 & \cancel{0} & \cancel{3} \\
 - & 5 & 9 & 8 \\
 \hline
 & 2 & 0 & 5
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{12} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 0 & \\
 4 & \cancel{5} & 6 \\
 & \cancel{0} & \cancel{0} \\
 - & 2 & 9 & 4 \\
 \hline
 & 2 & 0 & 6
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{13} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 2 & \\
 4 & \cancel{7} & 7 \\
 \cancel{5} & 0 & 1 \\
 - & 4 & 7 & 3 \\
 \hline
 & 2 & 8
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{14} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 3 & \\
 5 & \cancel{7} & 3 \\
 \cancel{8} & 0 & 0 \\
 - & 5 & 6 & 7 \\
 \hline
 & 3 & 3
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

© All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{15} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 9 & \\
 3 & \cancel{7} & 2 \\
 \cancel{4} & 0 & 6 \\
 - & 3 & 0 & 8 \\
 \hline
 & 9 & 8
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{17} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 0 & \\
 7 & \cancel{7} & 2 \\
 \cancel{8} & 0 & 3 \\
 - & 7 & 9 & 8 \\
 \hline
 & 5
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{18} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 0 & \\
 1 & \cancel{7} & 6 \\
 \cancel{8} & 0 & 0 \\
 - & 1 & 9 & 4 \\
 \hline
 & 6
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

⑱

$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{\cancel{6}} \overset{2}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{5}} \\
 - \quad 79 \\
 \hline
 526
 \end{array}$$

⑳

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{3}{\cancel{0}} \overset{3}{\cancel{0}} \\
 - \quad 67 \\
 \hline
 233
 \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

⑳ ダウンロードして
 ご使用下さい

© All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

⑳

$$\begin{array}{r}
 \overset{0}{\cancel{1}} \overset{2}{\cancel{0}} \overset{4}{\cancel{4}} \\
 - \quad 78 \\
 \hline
 26
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{\cancel{7}} \overset{8}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{0}} \\
 - \quad 42 \\
 \hline
 58
 \end{array}$$

㉓

$$\begin{array}{r}
 \overset{0}{\cancel{1}} \overset{2}{\cancel{0}} \overset{3}{\cancel{3}} \\
 - \quad 98 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

㉔

$$\begin{array}{r}
 \overset{0}{\cancel{1}} \overset{6}{\cancel{0}} \overset{0}{\cancel{0}} \\
 - \quad 94 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

②5

$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{\cancel{6}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{1}}{\cancel{5}} \\
 - \quad \quad \quad 9 \\
 \hline
 596
 \end{array}$$

②6

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{3}}{\cancel{0}} \\
 - \quad \quad \quad 7 \\
 \hline
 293
 \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

②7

$$\begin{array}{r}
 \overset{0}{\cancel{1}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{2}}{\cancel{4}} \\
 - \quad \quad \quad 8 \\
 \hline
 96
 \end{array}$$

ダウンロードして
 ご使用下さい

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cancel{9}}{\cancel{7}} \overset{\cancel{8}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{8}}{\cancel{0}} \\
 - \quad \quad \quad 2 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

文の もんだいの 答え方

〈れい1〉

クッキーを342こやきました。そのうち、158こ
友だちにあげました。クッキーはいくつのこってい
ますか。

- ①まずはじめに、よこのしきを書きます。数字の
後に「**こ**」も書きます。この場合はひき算です
から、

342 **こ** - 158 **こ**

- ②計算は、**たて書き**（ひっ算）でします。

$$\begin{array}{r} 342 \text{ こ} \\ - 158 \text{ こ} \\ \hline 184 \text{ こ} \end{array}$$

- ③ 342 **こ** - 158 **こ** のあとに、「**= 184 こ**」
と書きます。

- ④答えを書きます。

答え 184 こ

〈れい2〉

クッキーを234こやきました。そのうち、175こ
友だちにあげました。クッキーはいくつのこってい
ますか。

$$234 \text{ こ} - 175 \text{ こ} = 59 \text{ こ}$$

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を

よこのしきの下
に、たて書きの
しき（ひっ算の
しき）を書きま
す。

3
10 5
2 10
2 3 4
1 7 5
5 9

ダウンロードして
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

答え 59 こ

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学の授業実践研究会

たて書きで、計算したあとで書き
ます。わすれやすいので、気をつけ
ましょう。

【もんだい 11】

水鳥さんは、500円で245円のペンケースを買いました。おつりはいくらでしたか。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 245 \\ \hline 255 \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

答え

© All Rights Reserved.

www.taiyokei.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【もんだい 12】

池の中に、ふなとめだかが、あわせて104びきいます。そのうち、ふなは16びきです。めだかは何びきいますか。 Copyright© 科学的授業実践研究会

—

答え

【もんだい 11 の答え】

水鳥さんは、500 円で 245 円のペンケースを買いました。おつりはいくらでしたか。

$$500\text{円} - 245\text{円} = 255\text{円}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ 4 \quad \cancel{7} \quad \cancel{7} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 245 \\ \hline 255 \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\text{答え } \underline{\underline{255\text{円}}}$$

【もんだい 12 の答え】

池の中に、ふなとめだかが、あわせて 104 びきいます。そのうち、ふなは 16 びきです。めだかは何びきいますか。 Copyright© 科学的授業実践研究会

$$104\text{びき} - 16\text{びき} = 88\text{びき}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ 0 \quad \cancel{7} \quad \cancel{7} \\ \times 0 \quad 4 \\ - \quad 1 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\text{答え } \underline{\underline{88\text{びき}}}$$

【もんだい 13】

水鳥さんは、色紙を 234 まいもっていました。きのう、188 まいつかいました。色紙は、何まいのこっていますか。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして
ご使用下さい

Copyright Reserved.

【もんだい 14】

342 と 167 をつかって、ひき算のお話を作りましょう。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【もんだい 13 の答え】

水鳥さんは、色紙を 234 まいもっていました。きのう、188 まいつかいました。色紙は、何まいのこっていますか。

$$234 \text{ まい} - 188 \text{ まい} = 46 \text{ まい}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

答え 46 まい

©SAMPLE
on
All Rights Reserved
www.kajitsuken.net
Copyright© 科学的授業実践研究会

くらいどりの台紙

8 ページ以降で使います。4 枚必要です。A4 判 (141%) に拡大して印刷します。

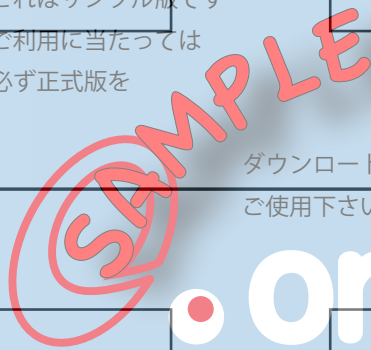
※ □の中に数字を書き
※ ひかれる数にタイルをおく

百

十

一

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を



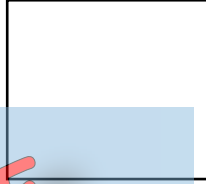
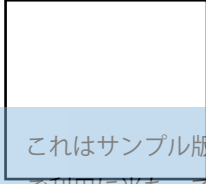
ダウンロードして
ご使用下さい



All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net


Copyright© 科学的授業実践研究会




※このタイルは
数字のちいばこ
で組み立てる。

※このタイルは
数字のちいばこ
で組み立てる。



※このタイルは8ページで使います。A4判(141%)に拡大して印刷します。

	<p>これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p> <p>ダウンロードして ご使用下さい</p> <p></p> <p>www.kajitsuken.net</p> <p>Copyright© 科学的授業実践研究会</p> <p>All Rights Reserved.</p>

※このタイルは40ページで使います。A4判（141%）に拡大して印刷します。

<div data-bbox="308 533 551 652" data-label="Text"><p>これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p></div>	
<div data-bbox="330 560 695 906" data-label="Text"><p>ダウンロードして ご使用下さい</p></div>	<div data-bbox="773 676 810 948" data-label="Text"><p>All Rights Reserved.</p></div>
<div data-bbox="462 959 649 984" data-label="Text"><p>www.kajitsuken.net</p></div> <div data-bbox="338 1011 770 1050" data-label="Text"><p>Copyright© 科学的授業実践研究会</p></div>	

※このタイルは60ページで使います。A4判（141%）に拡大して印刷します。

	
<p>これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p> <p>ダウンロードして ご使用下さい</p> <p></p> <p>www.kajitsuken.net</p> <p>Copyright© 科学的授業実践研究会</p>	<p>All Rights Reserved.</p>

※このファイルは79ページで使います。A4判（141%）に拡大して印刷します。



これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.



10 個入りのキャンディ

このプランでは、「ぶっちょ」（味覚糖株式会社製造）を利用しています。

研究文献

- 「わかる さんすうの教え方 2」（遠山啓 / 銀林浩 編 むぎ書房刊）
- 「わかる さんすう 2」（遠山啓監修 むぎ書房刊）
- 「らくらく算数ブック 2」（榊忠男・岡田進 監修 / 岡田進 著 太郎次郎社）
- 「こまったときの算数の教え方 2 年生」（小林道正 監修 / 何森和代 著 大月書店）
- 「さんすうだいすき 8（おおきなかず [100 から 1000 まで]」（遠山啓 著 ほるぷ出版）
- 「どうしたら算数ができるようになるか（小学校編）」（銀林浩 編著 日本評論社）
- 「算数の本質がわかる授業 たし算とひき算」（柴田義松 監修 銀林浩・石井孝子 編著 日本標準）
- 「子どもを賢くする一よくわかる算数の授業 たし算とひき算」（銀林浩 / 増島高敬 / 加川博道 編 日本評論社）
- 「子どもがよろこぶ算数活動 2 年」（数学教育協議会・小林道正 編 国土社）
- 「算数はこわくない おかあさんのための水道方式入門」（遠山 啓 著 ほるぷ出版）
- 「新版水道方式入門 整数編」（遠山啓 / 銀林浩 編 国土社）
- 「数の科学 水道方式の基礎」（銀林浩 著 教育文庫 7 むぎ書房）
- 東京書籍・啓林館・大日本図書 各 2・3 学年算数教科書（2011 年度版）