

対象：小学校2年生

2015年2月10日 初版  
ファミリー先生の「ふぁみせん」シリーズ

# 3けたの数

百	+	-
これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を		
	ダウンロードして ご使用下さい	All Rights Reserved.

2 0 6

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

2 0 6

見えないはこ

名前

ここに、せとものタイルが入ったビニールぶくろがあります。

これからタイルの数を数えます。じっさいに数える前に、どんな数え方があるか、自分のい見を書きましょう。

## 【自分のい見】



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

## 【お話】

お話ししましょう。

いろいろな数え方がありますが、10 こずつのタイルの山を作って数える方ほうが、一番まちがいが少なくなります。

それでは、10 こずつのタイルの山を作って、タイルの数を数えてみましょう。

タイルの数：

10	これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を	のこりの数
----	-----------------------------------	-------

ダウンロードして  
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

## 【作ぎょう 1】

10 こずつのタイルの山を、十のぼうタイルにしましょう。

お家の人から、10 こずつのタイルの山の数だけ〈十タイルの台紙〉をいただいて、タイルをこの台紙に木工ボンドではりましょう。

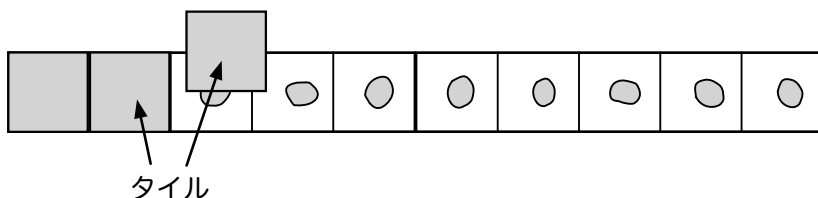
### 《十タイルを早くきれいに作るための工夫》

小さい入れものに入った木工ボンド<sup>\*</sup>とノートを2さつ用います。

① 〈十タイルの台紙〉に木工ボンドをつけます。

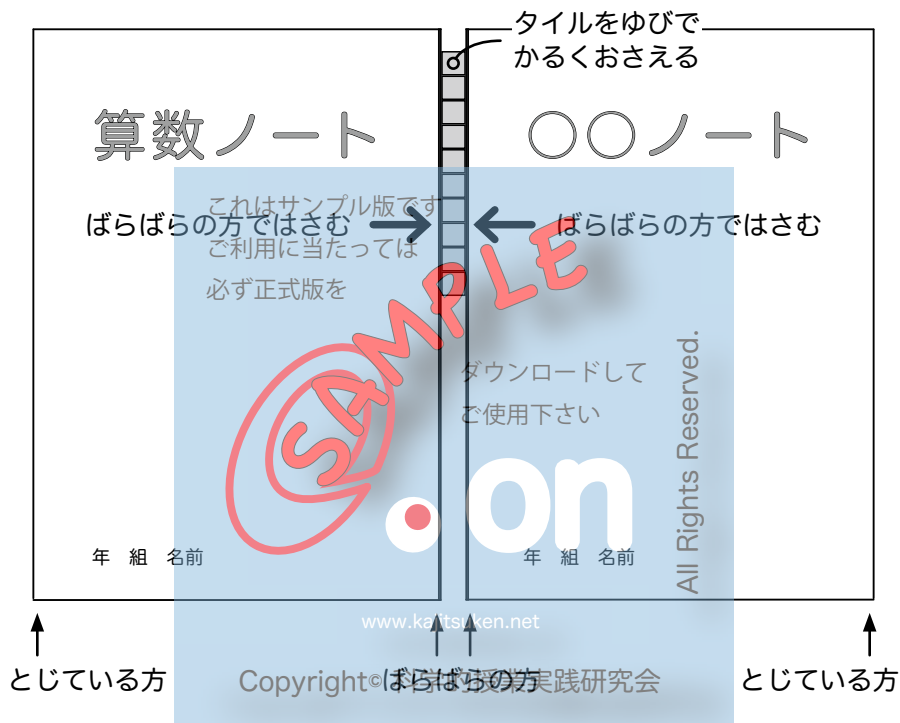


② タイルをのせます。



※お家の方へ：ここでは出口が細い 50g 入りのコニシ(株)の木工ボンドを使っています。

- ③ タイルと台紙を 2つのノートのばらばらの方ではさんで、タイルをそろえます。同時に、タイルをゆびで かるくおさえます。



- ④ できた十のぼうタイルをつくえのはしの方へうごかします。かた方のノートでおしてうごかすとよいでしょう。

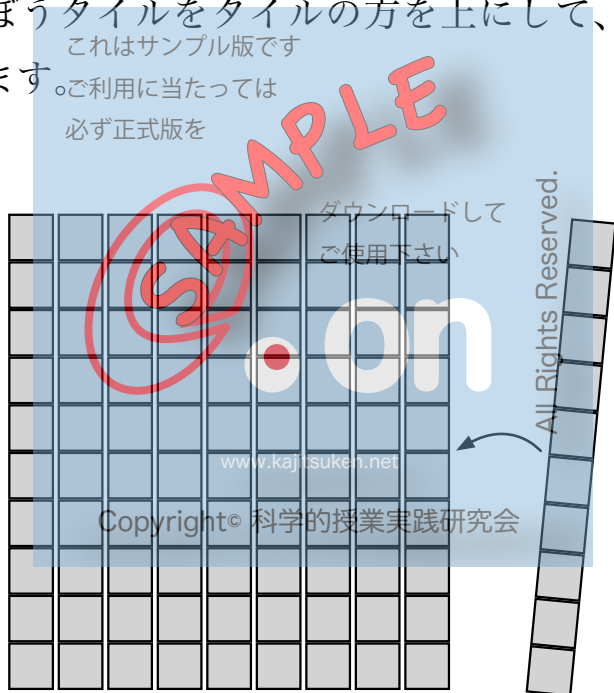
①から同じことをくりかえして、つぎの十のぼうタイルも作ります。

十のタイルが 23 本 できましたか。のこりの一の  
タイルは 6 こ ですね。

## 【作ぎょう 2】

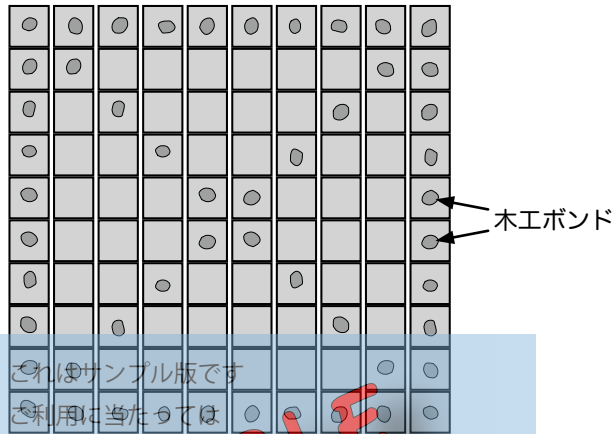
お家の人から〈大きなタイルの台紙〉をいただきま  
しょう。

- ①十のぼうタイルをタイルの方を上にして、10 本な  
らべます。



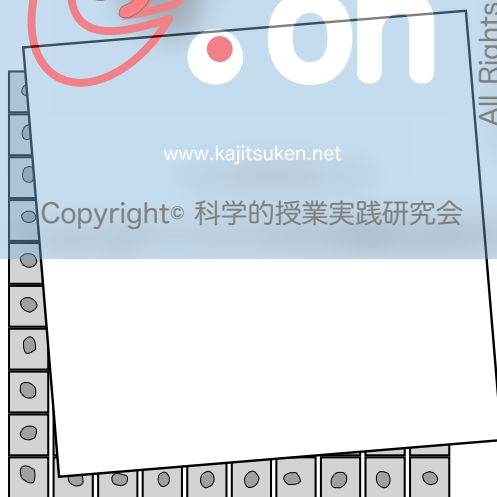
きれいにそろえてならべます

②下図のように木工ボンドをつけます。



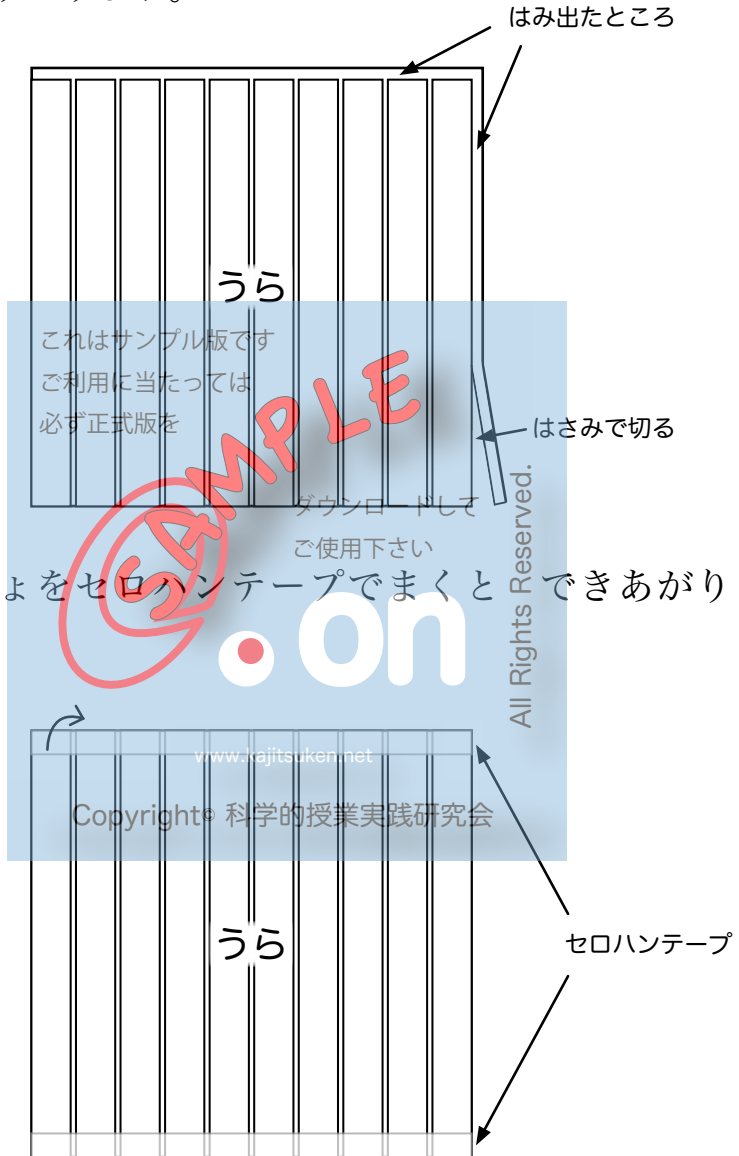
これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

③上から〈大きなタイルの台紙〉をのせ、はり合わせます。〈大きなタイルの台紙〉は少し大きめにつくってあります。



④もう1まい〈大きなタイルの台紙〉をいただいて、同じことをします。

- ⑤ 〈大きなタイルの台紙〉のはみ出たところを はさみで切りとります。



※お家の方へ：幅が18mmのセロハンテープが適応します。



この大きなタイルは、「1まい」「2まい」と「まい」をつけて数えることにします。大きなタイルが2まいできましたか。

この大きなタイルは、十のタイルが10本あつまつてできるタイルで、このタイルのことを「百のタイル」といいます。百のタイルが、

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては必ず正式版をダウンロードしてご使用下さい

1まいで 二百  
2まいで 二百  
3まいで 三百  
4まいで 四百  
5まいで 五百  
6まいで 六百  
7まいで 七百  
8まいで 八百  
9まいで 九百

ひゃく  
ひゃく  
ひゃく  
ひゃく  
ひゃく  
ひゃく  
ひゃく  
ひゃく  
ひゃく

せん  
せん  
せん  
せん  
せん  
せん  
せん  
せん  
せん

on

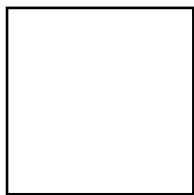
All Rights Reserved

Copyright© 科学的授業実践研究会  
www.kajitsuken.net

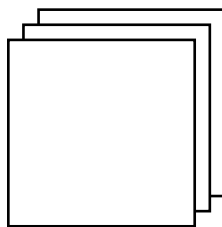
といます。

# 【れんしゅう 1】

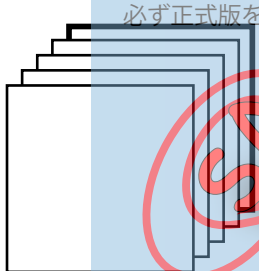
つぎの数をひらがなでかきましょう。



( )



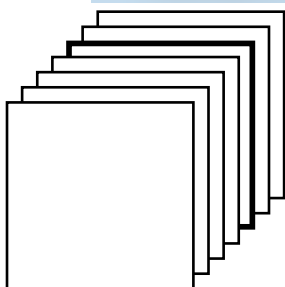
( )



( )



( )



( )



( )

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

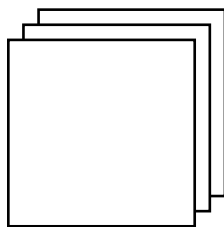
on

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

# 【れんしゅう 1 の答え】



(さんびやく)

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

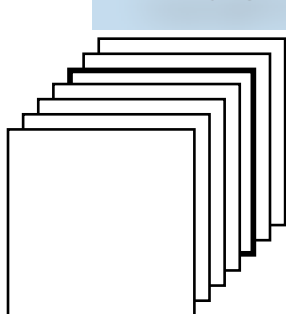


(ごひやく)

(ろっぴやく)

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会



(ななひやく)



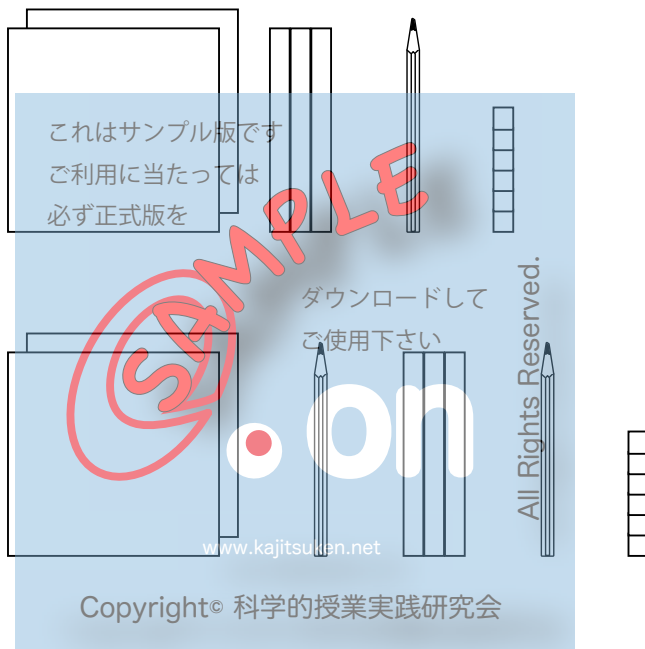
(きゅうひやく)

## 【しつもん】

「百のタイル」と「十のタイル」と「一のタイル」のおき場しよを考えましよう。

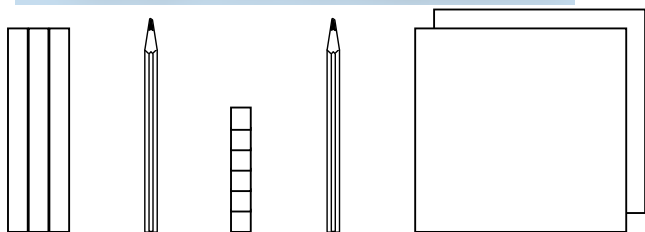
あなたはどうおくのが、いいと思いますか。

ア



イ

ウ

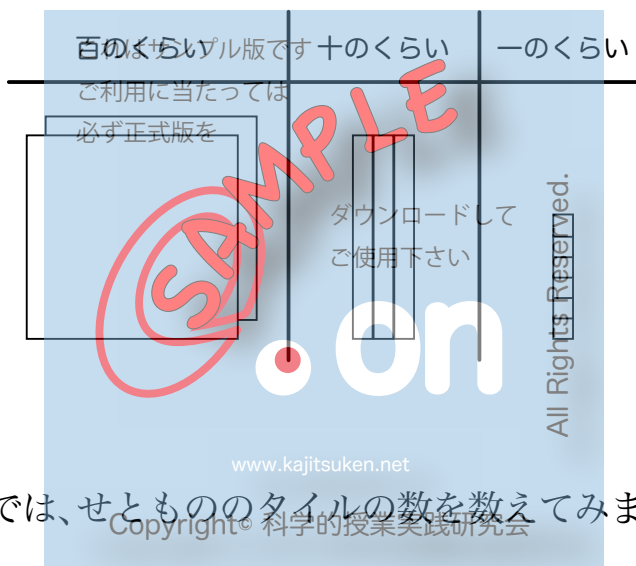


自分の考え ( )

「百のタイル」は、「十のタイル」の左におきます。「十のタイル」は、「一のタイル」の左でしたね。

左に行くごとに、大きな数のタイルをおくのです。

「百のタイル」は、「百のくらい」のはこを作って入れます。



それでは、せともののタイルの数を数えてみましょう。

「百のタイル」が2まいで 「にひゃく」

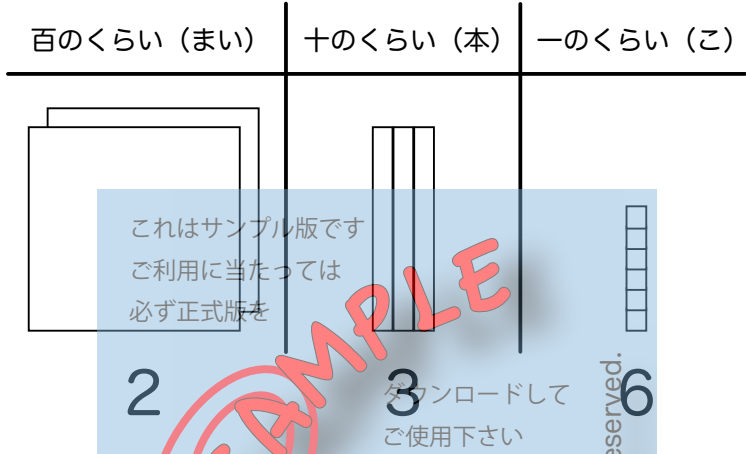
「十のタイル」が3本で 「さんじゅう」

「一のタイル」が6こで 「ろく」

だから、せともののタイルの数は、

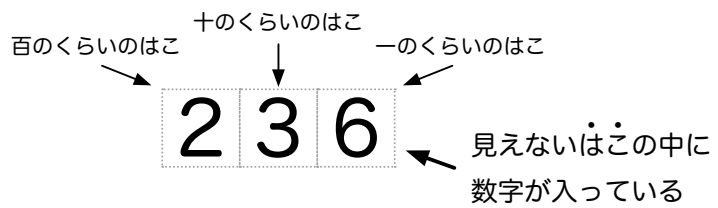
「にひゃく さんじゅう ろく」こです。

「にひゃくさんじゅうろく」を数字で書くには、それぞれのくらの<sup>は</sup>この<sup>と</sup>ころに、「まい」「本」「こ」の数字を書きます。



「236」は、数字が3つならぶので、「3けたの数」といいます。

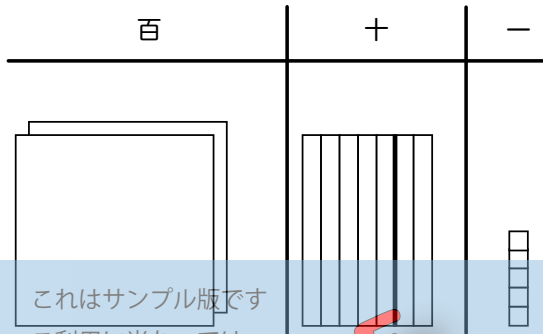
この3けたの数は、いつも一番右が「一のくらい」、右から2つ目が「十のくらい」、右から3つ目が「百のくらい」です。3けたの数字を書く時には、<sup>は</sup>この<sup>と</sup>ころは書きませんが、見えない<sup>は</sup>この<sup>中</sup>に数字が入っていることになります。



## 【れんしゅう 2】

タイルを見て、答えましょう。

れい



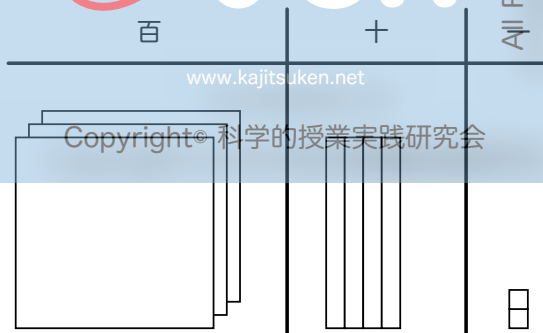
これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

タイル： ( 2 ) まい ( 7 ) 本 ( 5 ) こ

読み： ( にひゃく ななじゅう ご )

数字： ( 275 )

①



www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

タイル： ( ) まい ( ) 本 ( ) こ

読み： ( )

数字： ( )







## 【れんしゅう 2 の答え】

①

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

百 十

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

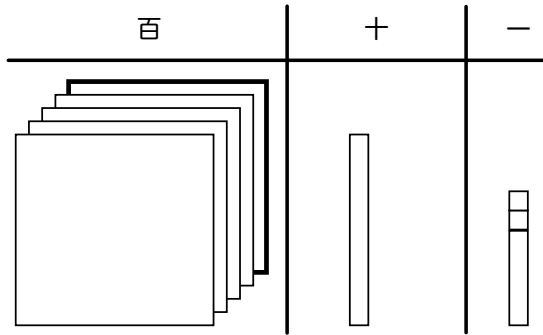
All Rights Reserved.

タイトル：（ 3 ） まい （ 4 ） 本 （ 2 ） こ

読み： （ さんびゃく よんじゅう に ）

数字： （ 3 4 2 ）

②



タイトル：（５）まい（１）本（７）こ

読み：（ごひゃくじゅうしち（なな））

数字：（５１７）

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

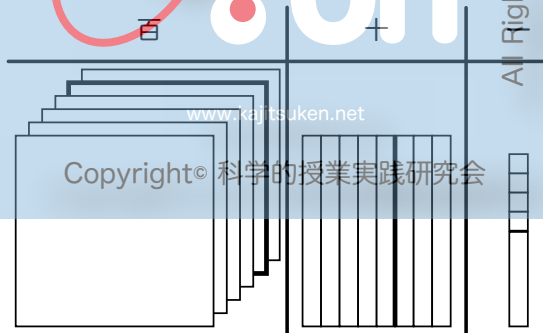
SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

③

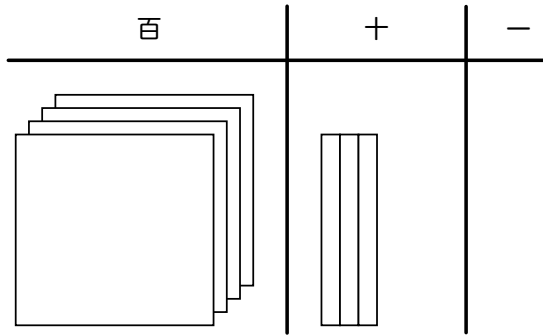


タイトル：（６）まい（８）本（９）こ

読み：（ろっぴゃくはちじゅうきゅう）

数字：（６８９）

④



タイル：(4)まい(3)本(0)こ

読み：(よんひゃくさんじゅう)

数字：(430)

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

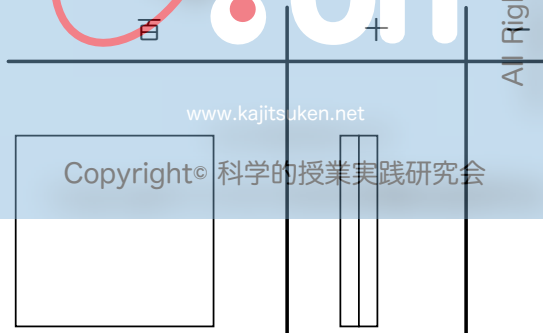
SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

⑤



タイル：(1)まい(2)本(0)こ

読み：(ひゃくにじゅう)

数字：(120)

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【もんだい 1】

つぎの時、数字で書くには、どう書けばよいと思いますか。

	百	+	-
	<input type="text"/>		
ア	2006	( ) 人	
イ	206	( ) 人	
ウ	26	( ) 人	

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

## 【いけん】

どうしてそう思いますか。お話ししましょう。

【もんだい1】の答えは、イの「206」です。

十のくらいのはこに、何も入っていない時は、見えない十のくらいのはこに「0」を書きます。見えない十のくらいのはこは、いつも右から2つ目にあります。

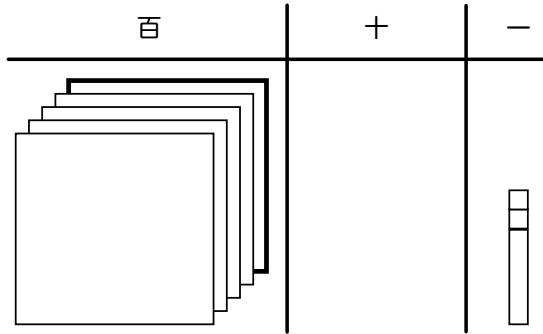
これはサンプル版です  
ご利用に当たっては必ず正式版を  
ダウンロードしてご使用下さい  
Copyright © 科学的授業実践研究会  
www.kajitsuken.net

2 0 6

見えないはこ



③



タイル： ( ) まい ( ) 本 ( ) こ

読み： ( )

数字： ( )

これはサンプル版です  
 ご利用に当たっては  
 必ず正式版を

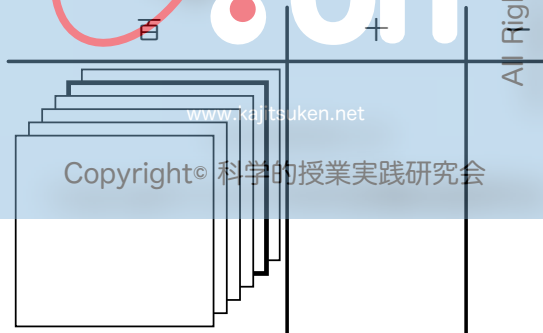
SAMPLE

ダウンロードして  
 ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

④



タイル： ( ) まい ( ) 本 ( ) こ

読み： ( )

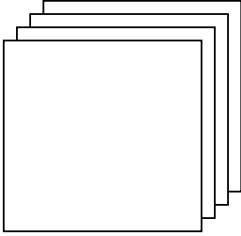
数字： ( )

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会



⑤

百	十	一
		

タイル： ( ) まい ( ) 本 ( ) こ

読み： ( )

数字： ( )

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

⑥

百	十	一
		

タイル： ( ) まい ( ) 本 ( ) こ

読み： ( )



数字： ( )

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

# 【れんしゅう 3 の答え】

①

百	+	-
		


これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

タイトル: (2) まい (0) 本 (5) こ

読み: ( にひやくご )

数字: ( 205 )

②

百	+	-
		

www.kajitsuken.net

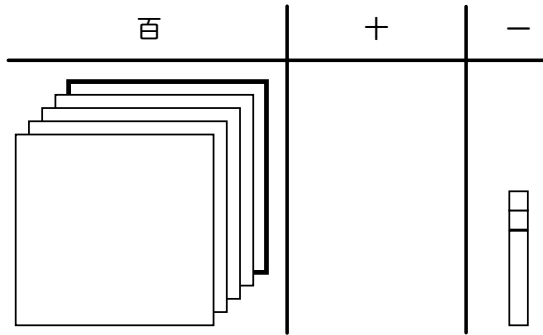
Copyright© 科学的授業実践研究会

タイトル: (3) まい (0) 本 (2) こ

読み: ( さんびやく に )

数字: ( 302 )

③



タイトル：（ 5 ）まい（ 0 ）本（ 7 ）こ

読み：（ ごひゃく なな ）

数字：（ 507 ）

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

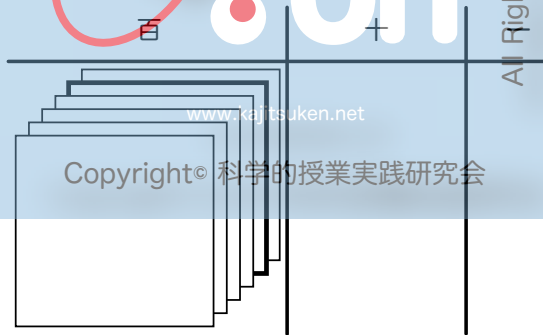
SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

All Rights Reserved.

④



タイトル：（ 6 ）まい（ 0 ）本（ 0 ）こ

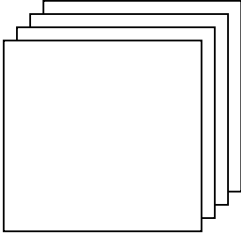
読み：（ ろっぴゃく ）

数字：（ 600 ）

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

⑤

百	十	一
		

タイトル：（ 4 ）まい（ 0 ）本（ 0 ）こ

読み：（ よんひゃく ）

数字：（ 400 ）

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を



ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

⑥

百	十	一
		

タイトル：（ 1 ）まい（ 0 ）本（ 0 ）こ

読み：（ ひゃく ）

数字：（ 100 ）

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

# 【れんしゅう 4】

数字を見て、点線をなぞってタイルをかきましょう。

①

百	+	-
<p>これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p> <p>ダウンロードして ご使用下さい</p> <p>3 on 4</p>		5

①

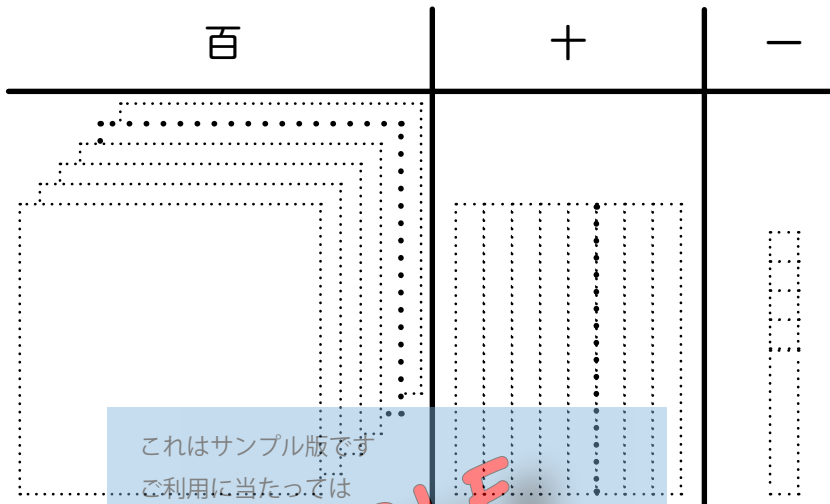
百	+	-
<p>www.kajitsuken.net</p> <p>Copyright © 科学的授業実践研究会</p>		
5	7	6

③

百

+

-



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

4

8

0

**SAMPLE**

ダウンロードして  
ご使用下さい

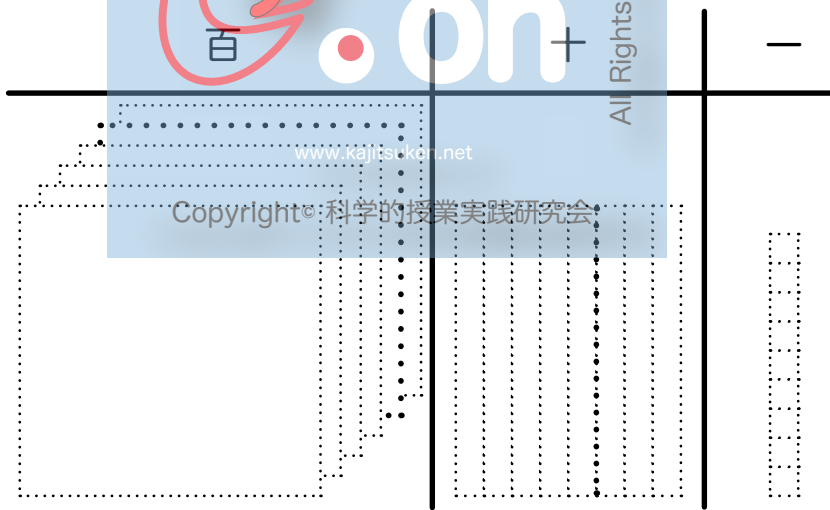
All Rights Reserved.

④

百

on+

-



[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

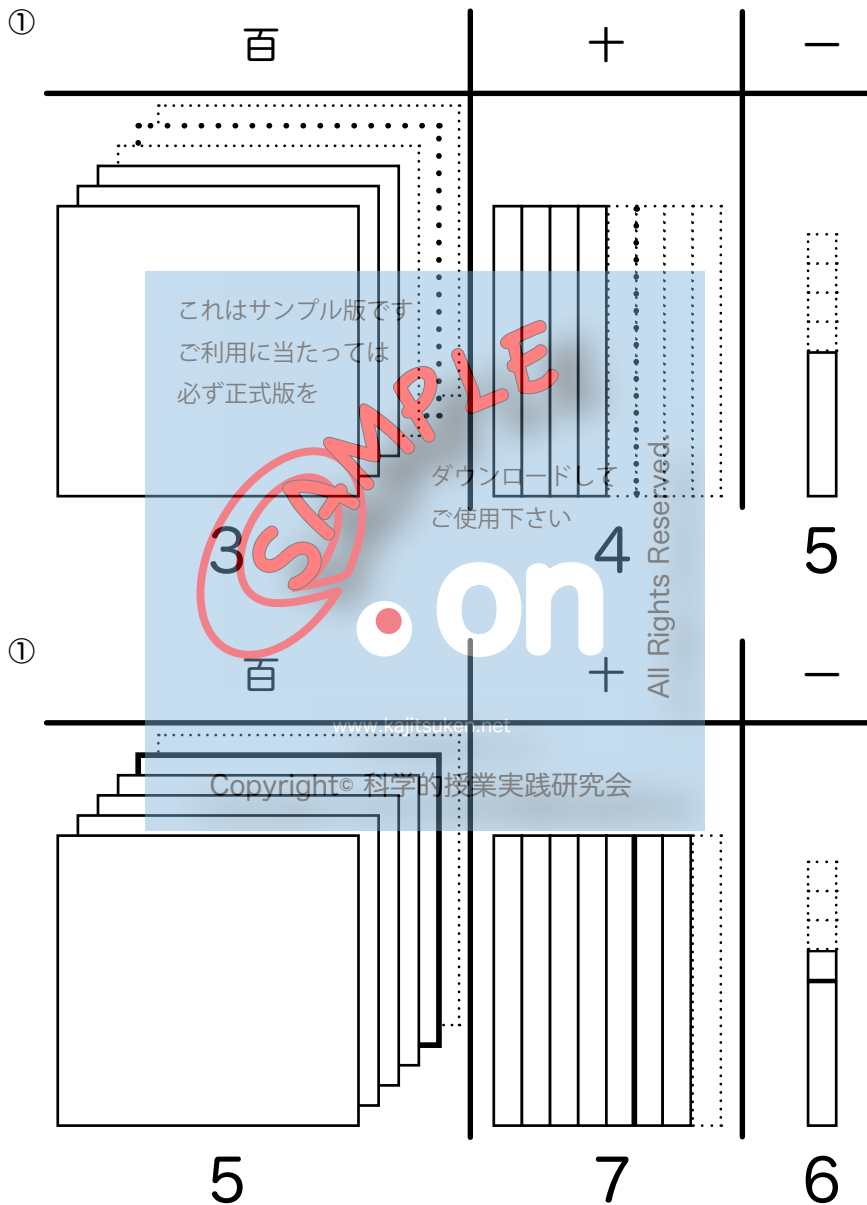
Copyright © 科学的授業実践研究会

6

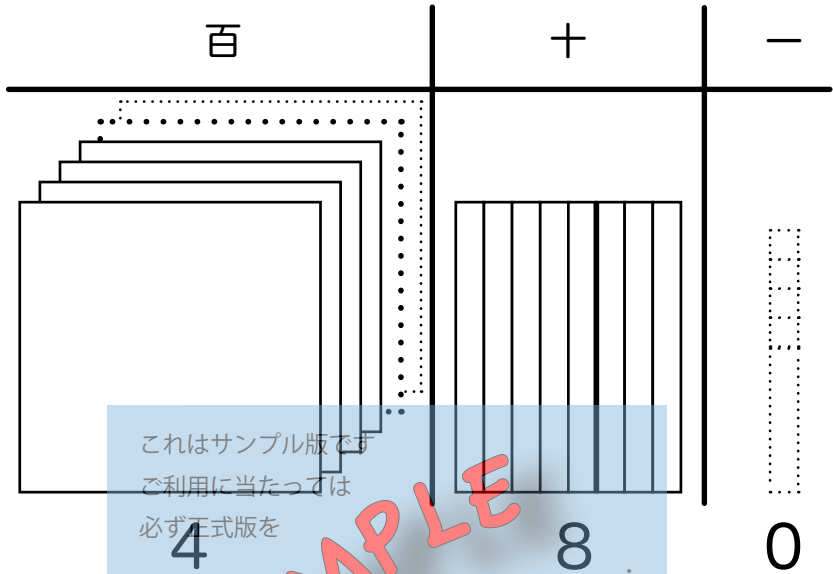
0

3

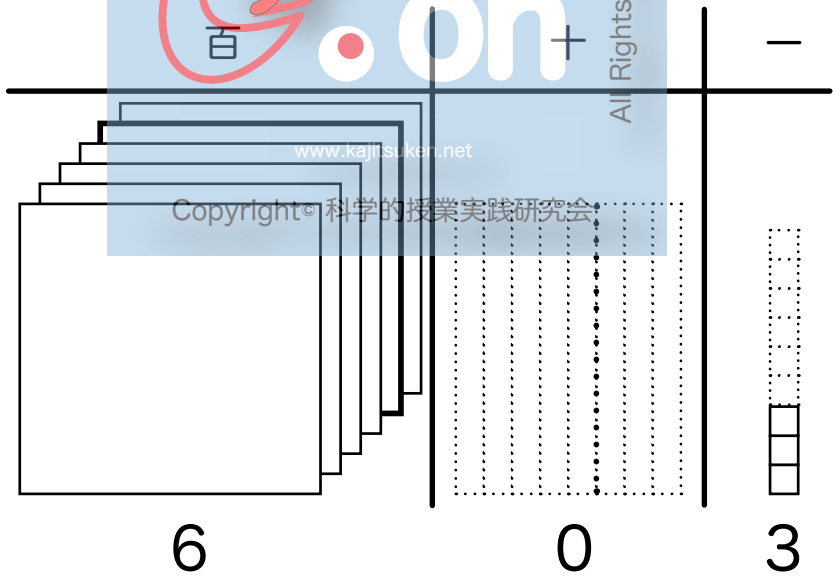
# 【れんしゅう 4 の答え】



③



④



SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.



## 【れんしゅう 5】

数字の読みをひらがなで書きましょう。

① 492 ( )

② 763 ( )

③ 254 ( )

④ 370 ( )

⑤ 630 ( )

⑥ 506 ( )

⑦ 105 ( )

⑧ 809 ( )

⑨ 900 ( )

⑩ 300 ( )



## 【れんしゅう 5 の答え】

① 492 ( よんひゃく きゅうじゅう に )

② 763 ( ななひゃく ろくじゅう さん )

③ 254 ( にひゃく ごじゅう よん <sup>〔し〕</sup> )

④ 370 ( ご利用に当たっては必ず正式版を さんびゃく ななじゅう )

⑤ 630 ( ろっぴゃく さんじゅうご )

⑥ 506 ( ごひゃく ろく )

⑦ 105 ( ひゃく ご )

⑧ 809 ( はっぴゃく きゅう )

⑨ 900 ( きゅうひゃく )

⑩ 300 ( さんびゃく )

これはサンプル版です

ご利用に当たっては必ず正式版を

©SAMPLE on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

# 【れんしゅう 6】

点線をなぞってタイルをかきましょう。

① 二百三十七

百	十	一
<p>これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p>	<p>ダウンロードして ご使用下さい</p>	<p>237</p>

② 四百五十

百	十	一
<p>www.kajitsuken.net</p> <p>Copyright © 科学的授業実践研究会</p>	<p>450</p>	<p>450</p>

③ 五百六

百	十	一
500	60	

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

④ 六百四

百	十	一
600	40	

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

# 【れんしゅう 6 の答え】


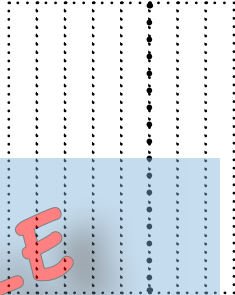

① 二百三十七

百	+	-
<p>これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p>	<p>ダウンロードし ご使用下さい</p>	<p>100</p>

② 四百五十


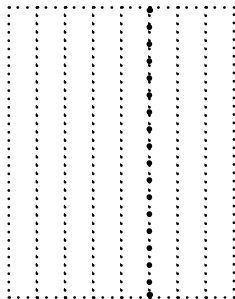

百	+	-
<p>www.kajitsuken.net</p> <p>Copyright © 科学的授業実践研究会</p>	<p>400</p>	<p>50</p>

③ 五百六

百	十	一
		

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

④ 六百四

百	十	一
		

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

## 【れんしゅう 7】

数字を書きましょう。

①四百九十二 ( )

②七百六十三 ( )

③二百五十四 ( )

④三百七十 ( )

⑤六百三十 ( )

⑥五百六 ( )

⑦百五 ( )

⑧八百九 ( )

⑨九百 ( )

⑩三百 ( )

これはサンプル版です

ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【れんしゅう 7 の答え】

①四百九十二 ( 4 9 2 )

②七百六十三 ( 7 6 3 )

③二百五十四 ( 2 5 4 )

④三百七十 ( 3 7 0 )

⑤六百三十 ( 6 3 0 )

⑥五百六 ( 5 0 6 )

⑦百五 ( 1 0 5 )

⑧八百九 ( 8 0 9 )

⑨九百 ( 9 0 0 )

⑩三百 ( 3 0 0 )

これはサンプル版です

ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

on

www.kajitsuken.net

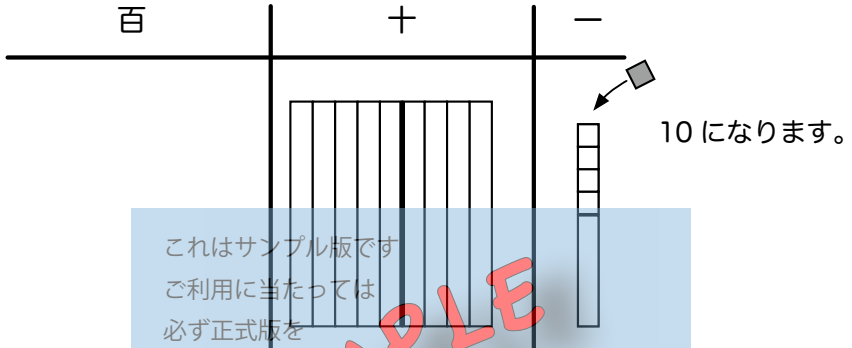
Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.



# 99 が 100 になるには

99 に 1 をたしてみましょう。



百 | 十 | 一

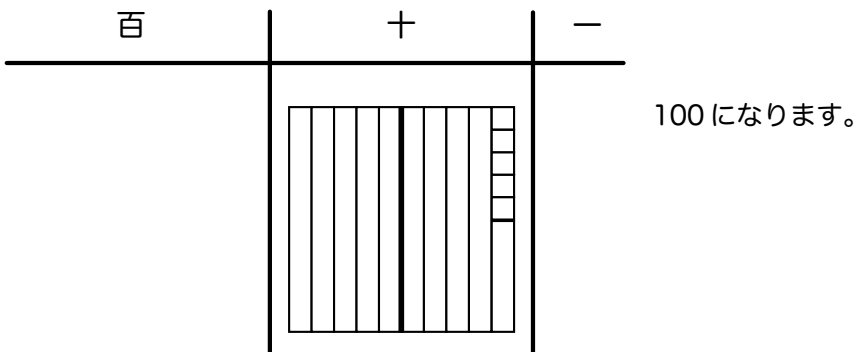
ダウンロードして  
ご使用下さい

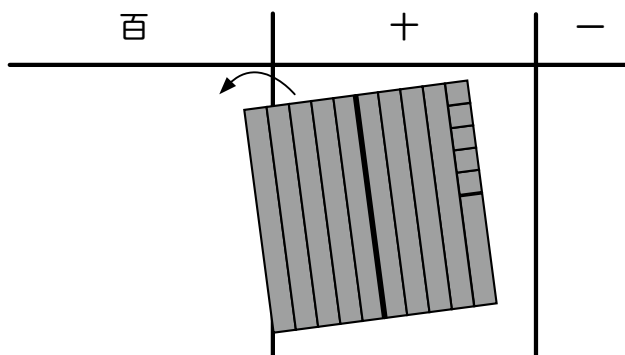
十のくらいに  
く  
り  
上  
が  
り  
ま  
す。

All Rights Reserved.

www.kajitakuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会





百のくらいにく  
り上がります。

百 これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

うらがえすと……

©SAMPLE

on

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

99に1をたすと、2回くり上がって100になります。

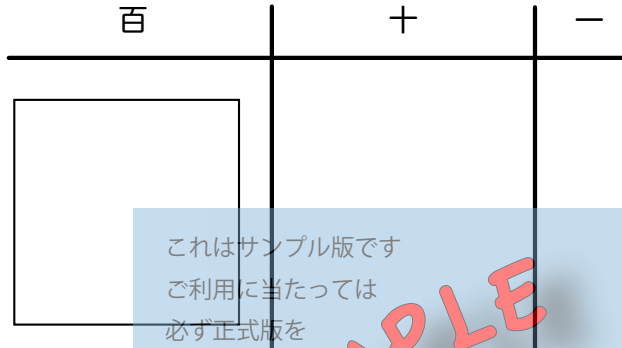
《やってみよう》

お家の人から、90と9と1のタイルをかいた紙を  
いただいて、今のせつ明と同じことをしてみましよう。  
くらいのく切りは、えんぴつ(2本)をつかいましよう。

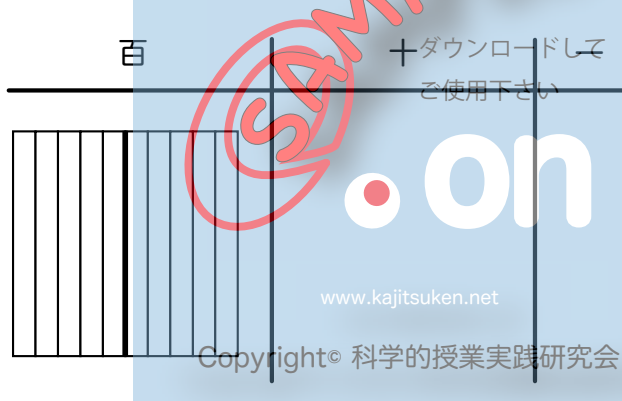
できた人は、お家の人から、百のタイル2まいを  
かいた紙をいただいて、199に1をたす計算と、299  
に1をたす計算を、タイルでしてみましよう。

# 100が99になるには

100から1をひいてみましょう。



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を



+ダウンロードして  
ご使用下さい

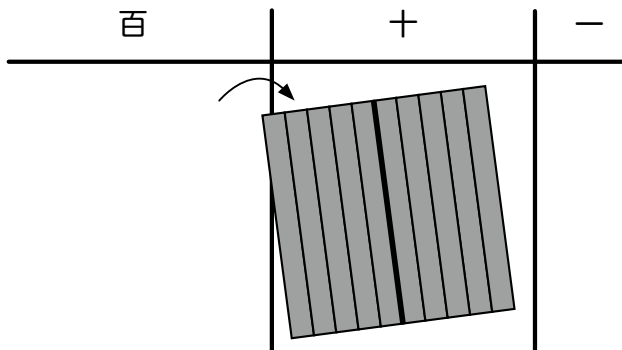


www.kajitsuken.net

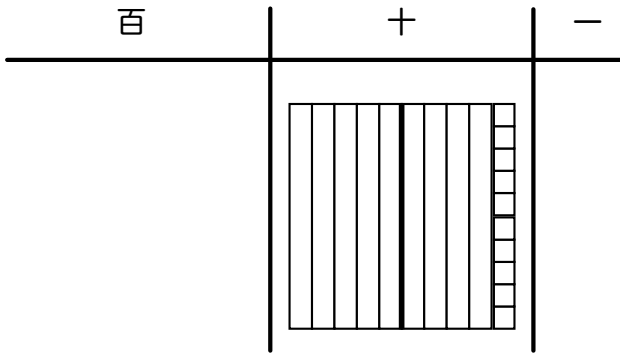
Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

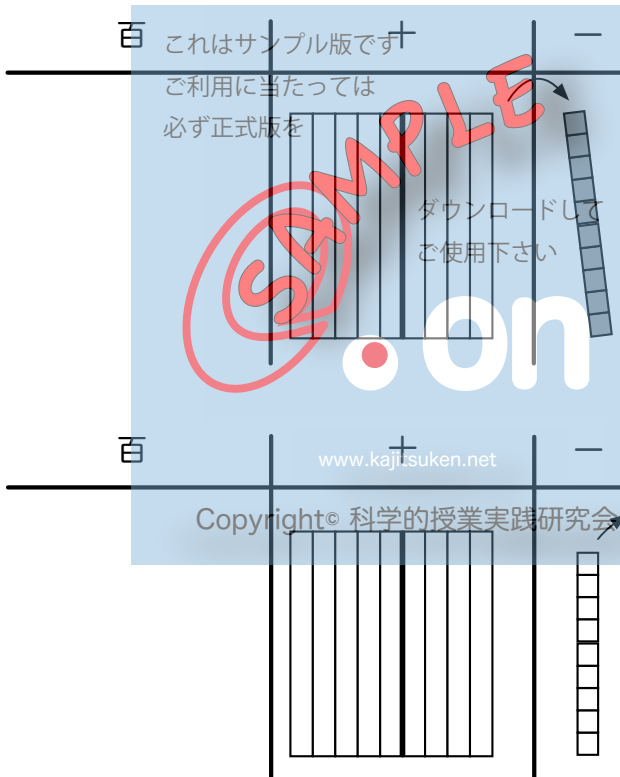
百のタイル1ま  
いから、いきなり  
これは取れないの  
で、十タイル10  
本にします。



十のくらいに く  
り下げます。



十のタイル1本から、いきなり1こはとれないので、一タイル10こにします。



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

一のくらいにく  
り下げます。

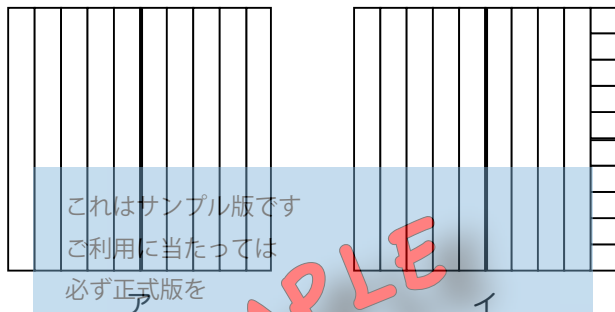
All Rights Reserved

1をとりさります。  
す。

100 から 1 をひくと、2 回くり下がって 99 になります。

## 《やってみよう》

お家の人から、下のアとイのタイルをかいた紙をいただき、今のせつ明と同じことをしてみましょう。



アは、うらがえすと普通の百タイル（「百のかんづめタイル」）になります。

イは、作ぎょうの途中で、じつさいにはさみで切りはなしてつかうタイルです

くらいのく切りは、えんぴつ（2本）をつかいます。

できた人は、お家の人から、イのタイル2まいをかいた紙をいただきましょう。

41 ページの百タイルもつかって、200 から 1 をひく計算と、300 から 1 をひく計算を、タイルでしてみましょう。

# 数のひょう

下のひょうは250～349までの数をならべたものです。

250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349

数のひょうをたてやよこに見て、気づいたことを言いましょう。

## 【れんしゅう 8】

(ア) 1 ずつ大きくなるように、( ) の中に数字を書きましょう。

①  $98 \rightarrow 99 \rightarrow ( ) \rightarrow 101 \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$

②  $196 \rightarrow 197 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$

③  $498 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow 502$

④  $695 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$

$\rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow 704$

(イ) 1 ずつ小さくなるように、( ) の中に数字を書きましょう。

①  $102 \rightarrow 101 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$

②  $203 \rightarrow 202 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$

③  $402 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$

④  $804 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$

$\rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow 795$

## 【れんしゅう 8 の答え】

(ア)

① 98 → 99 → (100) → 101 → (102) → (103)

② 196 → 197 → (198) → (199) → (200)

③ 498 → (499) → (500) → (501) → 502

④ 695 → (696) → (697) → (698) → (699) → (700)

→ (701) → (702) → (703) → 704

(イ)

① 102 → 101 → (100) → (99) → (98)

② 203 → 202 → (201) → (200) → (199)

③ 402 → (401) → (400) → (399) → (398)

④ 804 → (803) → (802) → (801) → (800) → (799)

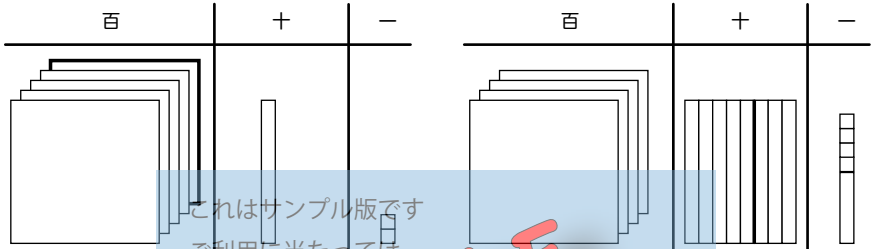
→ (798) → (797) → (796) → 795



# 大きさをくらべ1

512

489



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

はじめに、百のタイルの数をくらべます。百のタイルの数が多の方が大きいです。

つまり、百のくらの「5」と「4」をくらべるといいのです。

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【れんしゅう9】

大きい方に○をつけましょう。

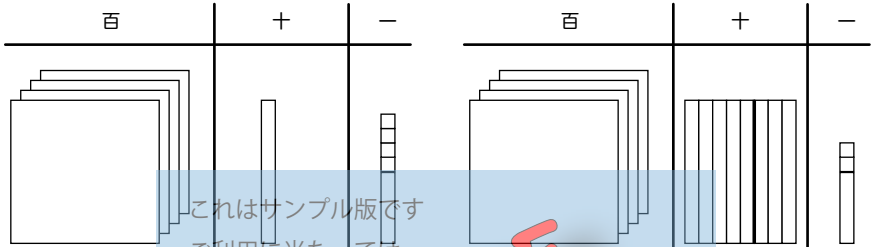
① ( 709 , 852 )      ② ( 478 , 399 )

③ ( 510 , 418 )      ④ ( 808 , 980 )

# 大きさをくらべ2

419

487



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

百のタイルの数が同じ時は、十のタイルの数が多  
い方が、大きいです。

つまり、十のタイルの「1」と「8」をくらべると  
いいのです。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【れんしゅう 10】

大きい方に○をつけましょう。

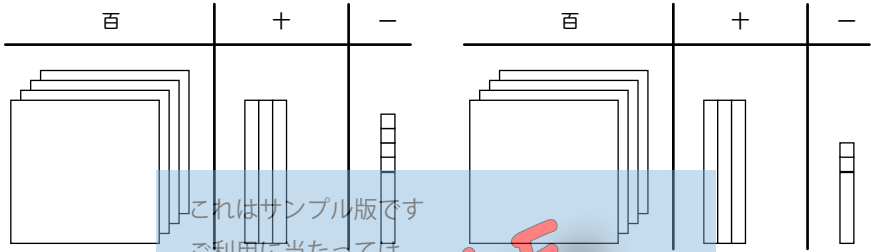
① ( 173 , 192 )      ② ( 584 , 579 )

③ ( 680 , 660 )      ④ ( 808 , 880 )

# 大きさをくらべ3

439

437



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

百のタイルの数も、十のタイルの数も同じ時は、  
一のタイルの数が多い方が、大きいです。  
つまり、一のタイルの「9」と「7」をくらべると  
いいのです。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

## 【れんしゅう 10】

大きい方に○をつけましょう。

① ( 173 , 172 )      ② ( 574 , 579 )

③ ( 605 , 609 )      ④ ( 888 , 880 )

【れんしゅう 9 の答え】

- ① ( 709 , 852 )    ② ( 478 , 399 )  
③ ( 510 , 418 )    ④ ( 808 , 980 )

【れんしゅう 10 の答え】

- ① ( 173 , 192 )    ② ( 584 , 579 )  
③ ( 680 , 660 )    ④ ( 808 , 880 )

【れんしゅう 10 の答え】

- ① ( 173 , 172 )    ② ( 574 , 579 )  
③ ( 605 , 609 )    ④ ( 888 , 880 )

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

on

All Rights Reserved

www.kaitsukeru.jp

Copyright © 科学的授業実践研究会

# ゲームをしよう

3けたの数を作って、大きさを比べゲームをしましょう。

お家の人から、0から9までの数字を書いた紙をいただいて、カードを切りとりましょう。

ゲームにさんかする人数分のカードを作ります。

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を〈あそび方〉

- ◆何人でもできます。ダウンロードして  
ご使用下さい
- ◆自分が作った10まいのカードを、お家の人に見られないように、ばばぬきのようにもちます。
- ◆じゃんけんでかった人が、左がわの人から、1まいカードをぬきます。とったカードは自分の前におもてにしておきます。Copyright © 科学的授業実践研究会
- ◆つぎに、今、カードをとられた人が、左がわの人から、1まいカードをぬき、自分の前におもてにしておきます。つぎの人も同じことをします。
- ◇自分の前にあるこの1まい目のカードの数字が、一のくらの数字です。

◆同じことをあと2回くりかえします。

◇2まい目のカードの数字が、十のくらいです。3まい目のカードの数字が、百のくらいです。

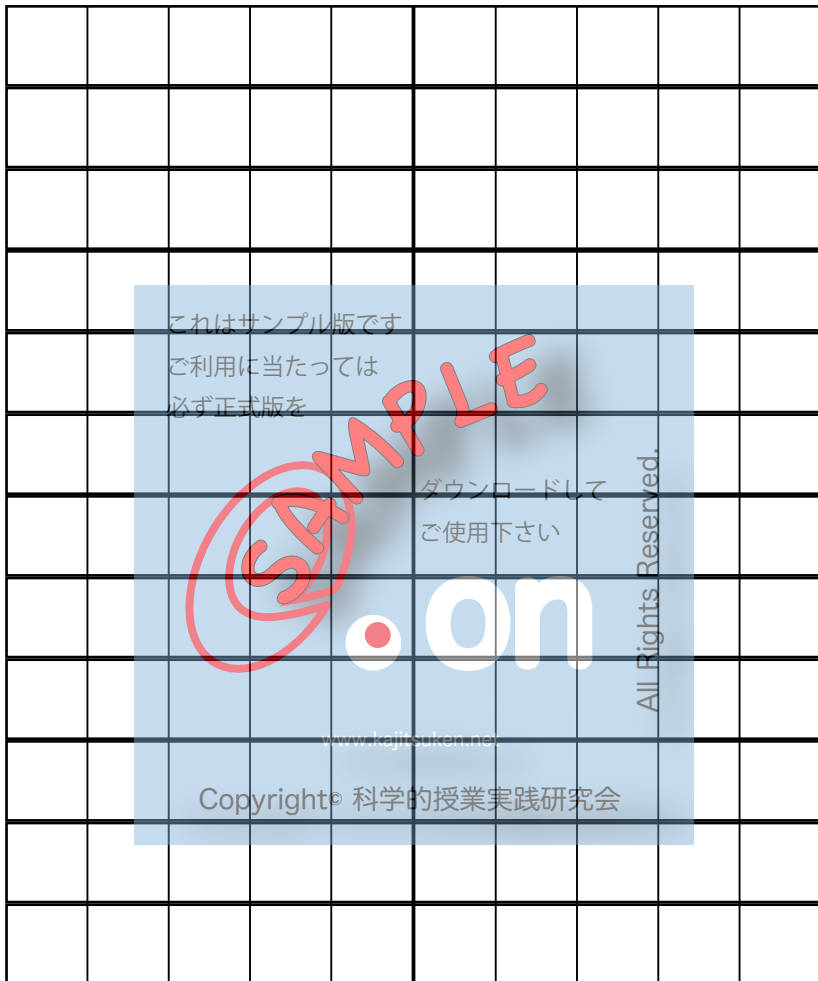
◆3けたの数字をくらべて、一番大きな数の人が勝ちです。かった人は、ほかの人から、今の3まいのカードをぜんぶもらいます。

◆2回せん目は、今かった人から時計回りにはじめます。  
これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

◆だれかが、手もちのカードが2まいになった時は、2けたの数でたいせんします。ご使用下さい1まいになった時は、1けたの数でたいせんします。

◆先にカードがなくなった人が、まけです。その時、一番多くカードをもっていた人が、一番勝ちです。  
www.kajitsuken.net  
Copyright© 科学的授業実践研究会  
かちのこった人だけで、ゲームのつづきをしないようにしましょう。

## 十タイトルの台紙



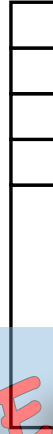
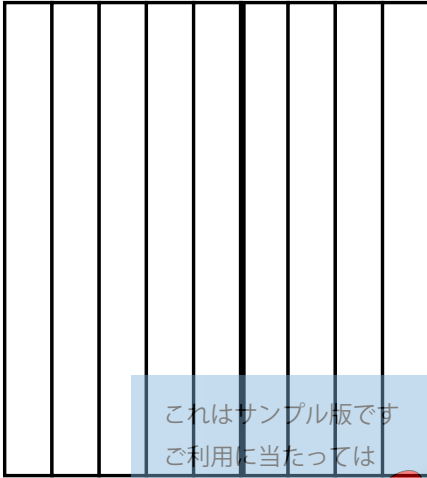
3 ページで使います。市販の 10 角タイル用です。10 角タイルは 1 辺が 10mm よりも少し長いようです。ここでは、十タイトルの台紙の寸法を 10.8mm × 108mm としています。台紙は最低 23 本必要です(この 1 枚で 12 本)。厚めの紙に等倍(A5 判) で印刷します。

## 大きなタイトルの台紙



5 ページで使います。この台紙の大きさは、作業の際のあそびを考えて、大きめ（112mm × 112mm）にしています。この台紙は 2 枚必要です。厚めの紙に等倍（A5 判）で印刷します。





これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を



SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

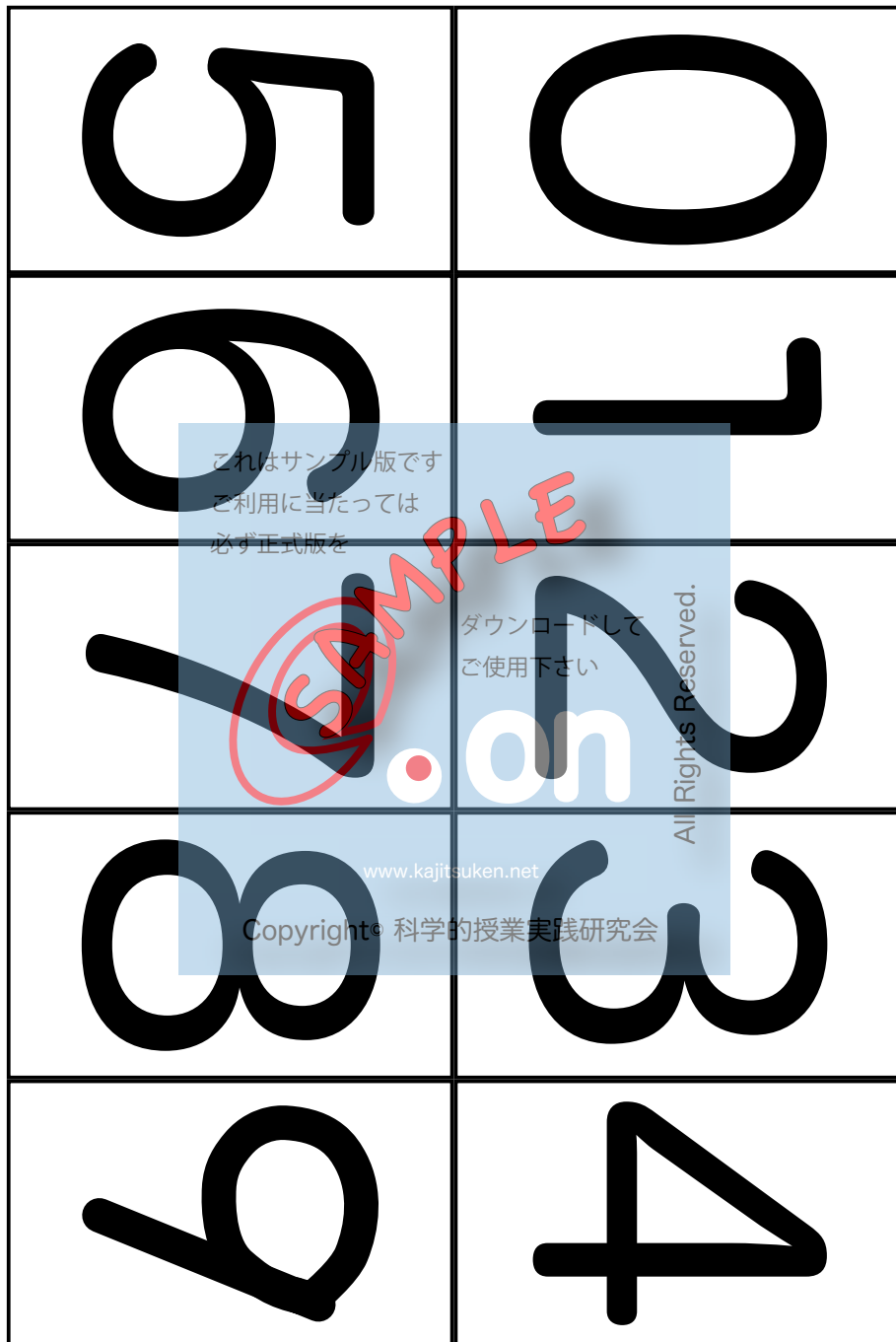


[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

41 ページで使います。まず、上半分を先に渡します。A4 等に拡大印刷すると使いやすくなります。下半分の百のタイルは、44 ページでもう一度使います。





## 10角タイル

ネットから購入できます。250粒で600円程度です（TILE SHOP ESPACE <http://tile-space.com/tile-shop/> の場合）。（236粒×班の数）必要です。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

Copyright Reserved.

---

### 研究文献

- 「わかる さんすうの教え方 2」（遠山啓 / 銀林浩 編 むぎ書房刊）
- 「わかる さんすう 2」（遠山啓監修 むぎ書房刊）
- 「らくらく算数ブック 2」（榊忠男・岡田進 監修 / 岡田進 著 太郎次郎社）
- 「こまだったときの算数の教え方 2 年生」（小林道正 監修 / 何森和代 著 大月書店）
- 「さんすうだいすき 8 おおきなかず [100 から 1000 まで]」（遠山啓 著 ほるぷ出版）
- 「新版水道方式入門 整数編」（遠山啓 / 銀林浩 編 国土社）
- 東京書籍・啓林館・大日本図書 各 2 学年算数教科書（2011 年度版）