

対象：小学校2年生

2015年2月16日 初版  
ファミリー先生の「ふぁみせん」シリーズ

# 4けたの数

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

©SAMPLE

All Rights Reserved.

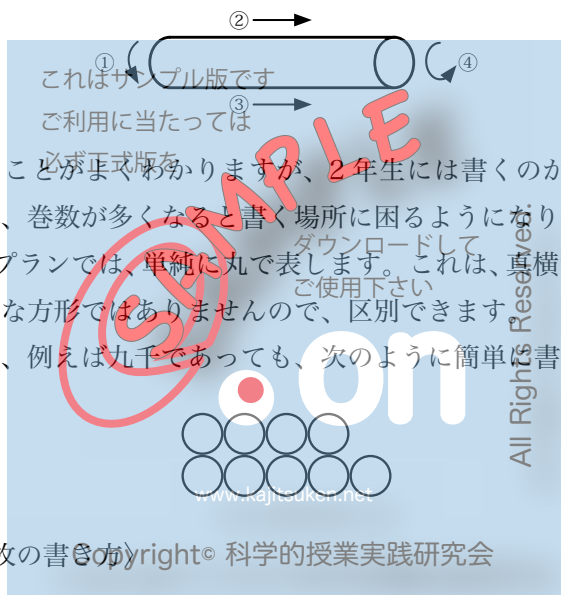
名前

## この学習プランの中で使うタイル図について

この学習プランでは、科学的授業実践研究会が考案したタイル図を用いています。

### 〈千タイトルの書き方〉

千タイトルは、『わかる さんすうの教え方 2』（遠山啓 / 銀林浩 編 むぎ書房刊）では、次のような例示があります。

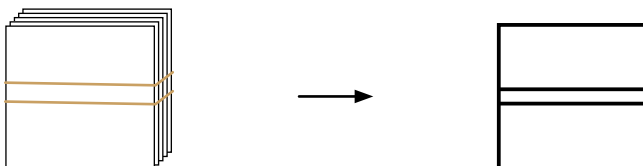


巻物であることがよくわかりますが、2年生には書くのが難しいと思われます。また、巻数が多くなると書く場所に困るようになります。

そこで、本プランでは、単純に丸で表します。これは、真横から見た形で、タイルのような方形ではありませんので、区別できます。したがって、例えば九千であっても、次のように簡単に書き表せます。

### 〈百タイトル5枚の書き方〉

百タイトルを実際にお子さんに操作させる際には、5枚を輪ゴムで束ねると扱いやすくなります。輪ゴム2本で束ねると左図のようになりますので、右図を百タイトル5枚のタイル図としました。こう書くことで、枚数が多くなっても書きやすくなりますし、数えやすくなります。



ここに、百タイルが9まいあります。お家の人から  
らいただいて、つぎのように数えてみましょう。

「百タイル1まいで 百  
百タイル2まいで 二百  
百タイル3まいで ……  
……

百タイル9まいで 九百」

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を

つぎにお家の人から百タイルをもう一まいいただき  
きましょう。

ダウンロードして

ご使用下さい

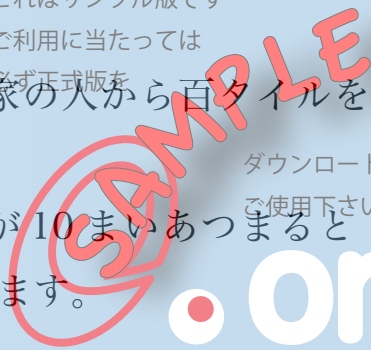
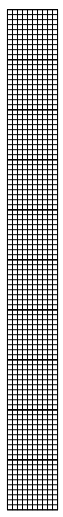
百タイルが10まいあつまると「<sup>せん</sup> 千」といって、  
「千」と書きます。

ゆかの上などで、百タイル10まいを、

すき間なく、たてむきにならべてみましょ  
う。ちょうど十タイルのような <sup>せん</sup> ぼう の形  
になります。

セロハンテープでくっつけておきましょ  
う。

これを「<sup>せん</sup>千タイル」と言います。



All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

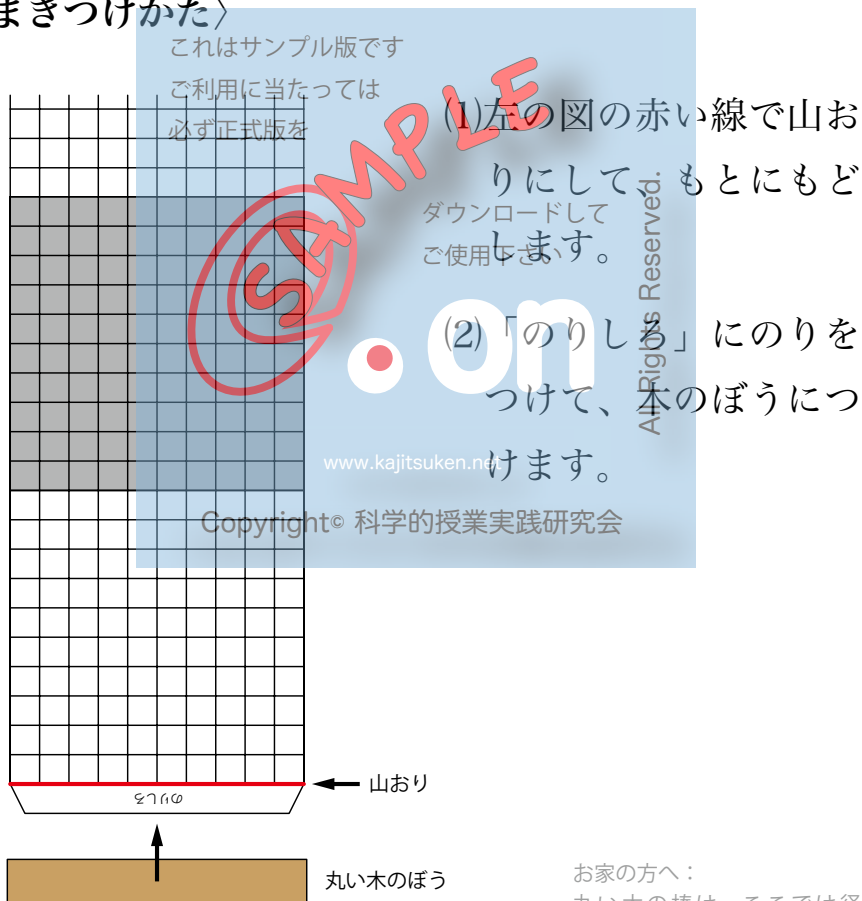
Copyright © 科学的授業実践研究会

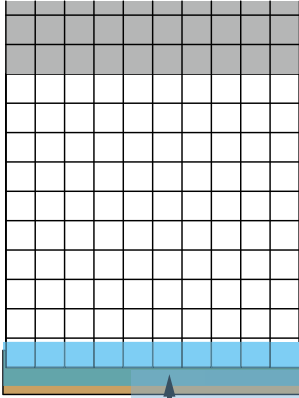
それでは、千タイルを<sup>この</sup>9つつくりましょう。

①お家の人から二百ずつつながったタイルをいただいて、のりでつなげましょう。

② <sup>この</sup>9つできたら、お家の人から丸い木のぼうをいただきます。このぼうに千タイルをまきつけます。

### 〈まきつけかた〉





(3)木のぼうと、ます目がある方の百タイルに、またぐようにセロハンテープをはります。

(4)ます目が出るようにまきます。まきおわったら、わゴ

これはサンプル版ですムでとめておきます。  
ご利用に当たっては必ず正式版を

SAMPLE

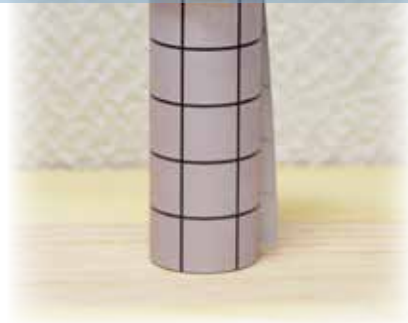
ダウンロードして  
ご使用下さい

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.



千タイルは、ふつう、まいてつかうので、

ひと 1 まき、ふた 2 まき、さん 3 まき、よん 4 まき、ご 5 まき、  
ろく 6 まき、なな 7 まき、はち 8 まき、きゅう 9 まき

と言うように数えます。

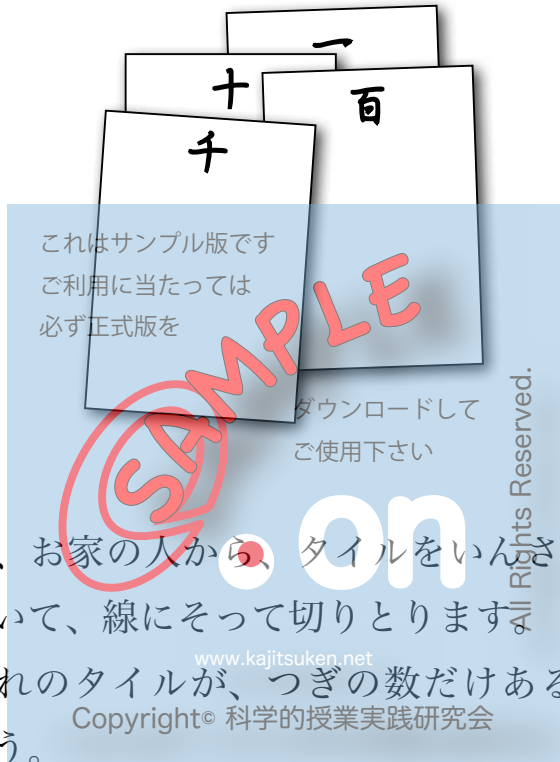
1 まきで 千 (せん)  
2 まきで 二千 (にせん)  
3 まきで 三千 (さんぜん)  
4 まきで 四千 (よんせん)  
5 まきで 五千 (ごせん)  
6 まきで 六千 (ろくせん)  
7 まきで 七千 (ななせん)  
8 まきで 八千 (はっせん)  
9 まきで 九千 (きゅうせん)

になります。

お家の方へ：

千タイルの数え方をここでは「まき」としています。これは、『わかる さんすうの教え方 2』（遠山啓 / 銀林浩 編 むぎ書房刊）によるものです。「かん」と読ませてもまちがいはありません。

お家の人から、くらいのはこにする何も書いていない紙を4まいいただきます。それぞれの紙の上の方に、「一」「十」「百」「千」と書きます。



つぎに、お家の人から、**タイルをいんさつした紙**※  
をいただいて、線にそって切りとります。  
それぞれのタイルが、つぎの数だけあるかたしかめましょう。

- 一タイル 9こ
- 五タイル 2こ
- 十タイル 9本
- 五十タイル 5本
- 百タイル 9まい

※ 38 ページと 39 ページ

4まいのくらのいはこをつくえの上においてみましょう。どんなふうにならべるとよいでしょうか。

ア ( )

千	十	一	百
---	---	---	---

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

イ ( )

千	百	十	一
---	---	---	---

ダウンロードして  
ご使用ください



www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

ウ ( )

一	十	百	千
---	---	---	---

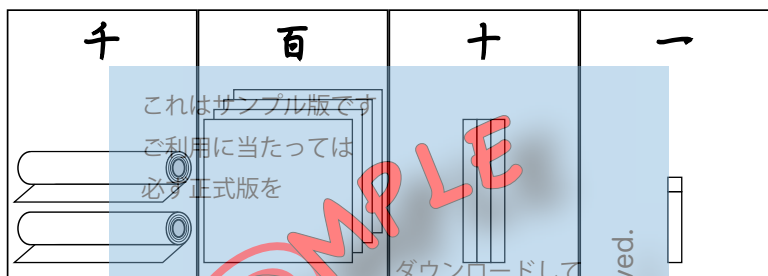


イのようにならべます。

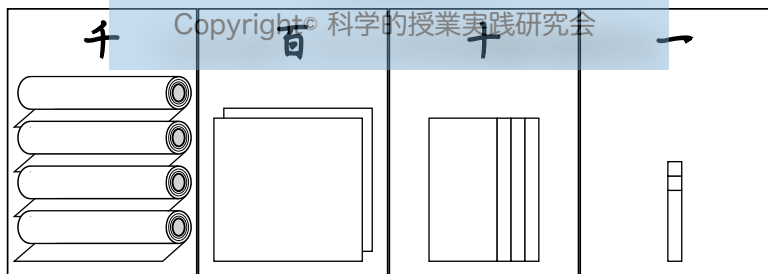
## 【れんしゅう 1】

それでは、下の数を読んでみましょう。声に出して読んだ後、読みをかん字で書きましょう。

①



②



## 【れんしゅう 1】の答え

- ① (二千四百三十六)
- ② (四千二百八十七)

## 【れんしゅう 2】

お家の人ともんだいを出し合ひましょう。

### 〈やり方〉

- ① こうごに これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を もんだいを出します。
- ② どのくらいのはこの中にもタイルをおきます。タイルは、くりあがらない数だけ、それぞれのおきまします。
- ③ もんだいを出されたら、その数を読みまします。

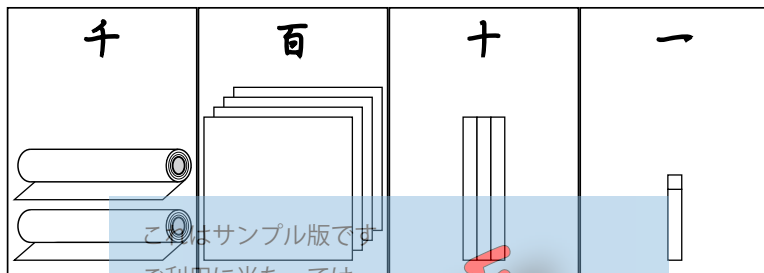
[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

### 【れんしゅう 3】

今どは、下の数を数字で書いてみましょう。

①

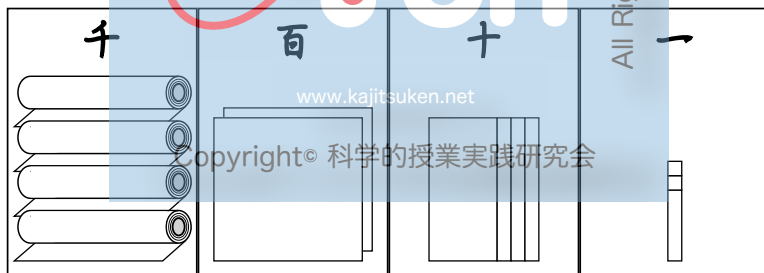


( )

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を  
ダウンロードして  
ご使用下さい  
SAMPLE  
on

All Rights Reserved.

②



( )

## 【れんしゅう 3】の答え

① ( 2436 )

② ( 4287 )

## 【れんしゅう 4】

お家の人にもんだいを出していただきますよう。

### 〈やり方〉

① これはサンプル版です  
ご利用にあたり必ず正式版をどのくらいにもタイルをおきます。タイルは、くりあがらない数だけ、それぞれのくらいにおきます。

② 下の ( ) の中に、その数を数字で書きます。

( ) の数だけ、何回もくりかえしましょう。

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

## 〈千タイルの書き方〉

下の図は、千タイルをまよこから見た図です。



これをかたんに下のよう、丸で書くことにします。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

五千より大きな数は、5 まきを下にそろべて書いて、  
のこりをその上に、左によせて書きます

九千の場合

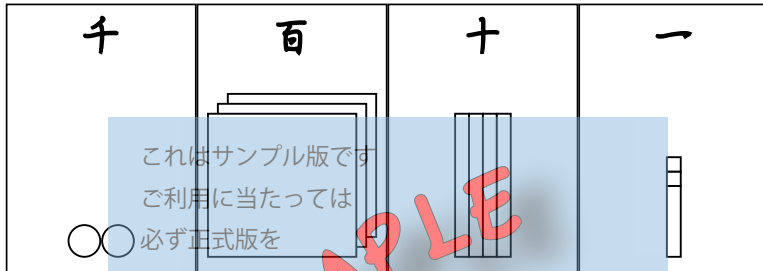


いくつか書いてみましょう。



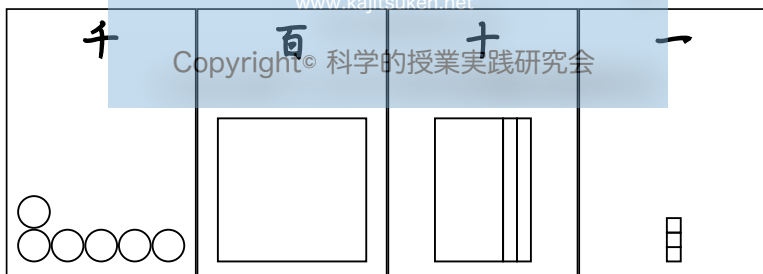
# 【れんしゅう 5】の答え

① 2347



( 二千三百四十七 )

② 6173



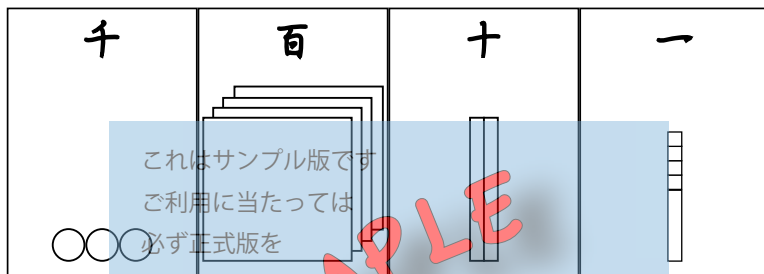
( 六千七百七十三 )





# 【れんしゅう 6】 の答え

① 三千 四百 二十九



( 3 4 2 9 )

ダウンロードして  
ご使用下さい

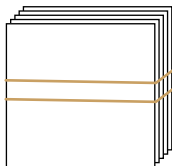
② 千 百 十 一



( 1 1 1 1 )

## 〈百タイル5まいの書き方〉

下の図は、百タイル5まいを2本のわゴムでとめた図です。



これをかんたんの下のように書くことにします。

ご利用に当たっては  
必ず正式版を



ダウンロードして  
ご使用下さい

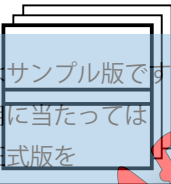
これを「五百タイル」ということにします。いくつか下を書いてみましょう。

[www.kajitsuken.net](http://www.kajitsuken.net)

Copyright© 科学的授業実践研究会

## くらいに「0」がある数

「三千七百三」をタイルのはこに書くと、下のようになります。

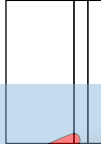

千	百	十	一
○○○			□

十のくらいにはタイルは入りません。数字で書くと下のようになります。

千	百	十	一
3 ○○○	7 	0	3 □

十のくらいには「0」が入ります。

「三千七十三」をタイルのはこに書くと、下のようになります。

千	百	十	一
○○○			



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

百のくらいにはタイルは入りません。数字で書くと下のようになります。 ご使用下さい

千	百	十	一
3 ○○○	0	7 	3 

百のくらいには「0」が入ります。

「八千三」をタイルのはこに書くと、下のようになります。

千	百	十	一
			

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

十と百のくらいにはタイルは入りません。数字で書くと下のようになります。ご使用下さい

千	百	十	一
	0	0	

十と百のくらいには「0」が入ります。

「四千」をタイルのはこに書くと、下のようになります。

千	百	十	一
○○○○			

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

一と十と百のくらいにはタイルは入りません。数字で書くと下のようになります。

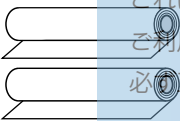
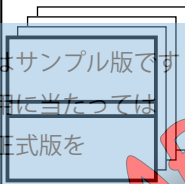


千	百	十	一
4 ○○○○	0	0	0

一と十と百のくらいには「0」が入ります。



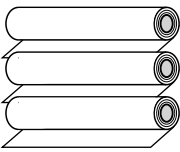

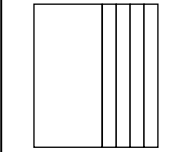

# 【れんしゅう 7】 の答え

①

千	百	十	一
			

( 二千八百五十 )

②

千	百	十	一
			

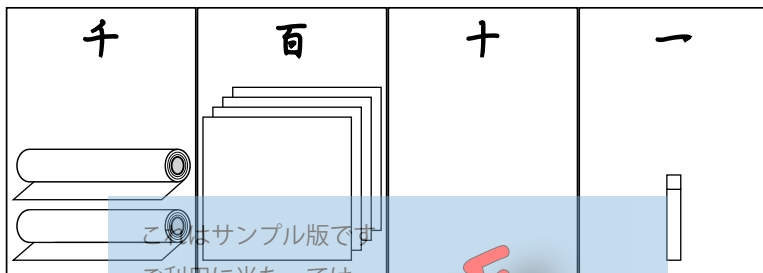
( 三千九十四 )



## 【れんしゅう 8】

下の数を数字で書いてみましょう。

①



( )

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

②



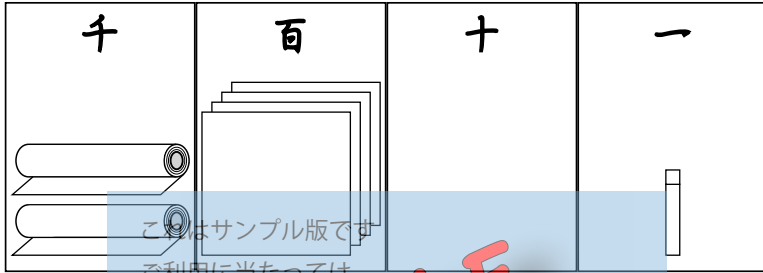
( )

www.kajitsuken.net

Copyright © 科学的授業実践研究会

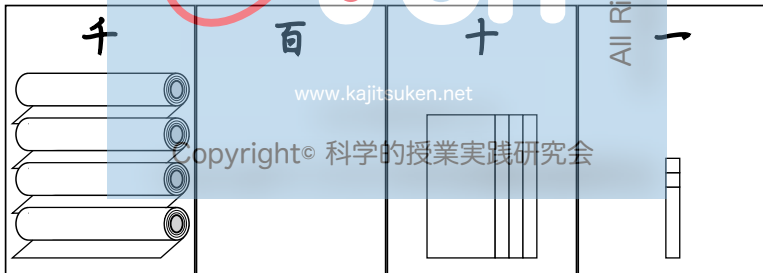
# 【れんしゅう 8】 の答え

①



( 2 4 0 6 )

②



( 4 0 8 7 )



# 【れんしゅう 9】 の答え

① 2307

千	百	十	一
○ ○			□ □ □

( 二千三百七 )

② 9073


千	百	十	一
□ □ □ □ □ □ □ □		□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □

( 九千七百三 )



# 【れんしゅう 10】 の答え

① 三千九

千	百	十	一
○○○			

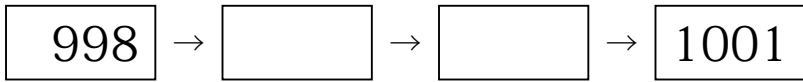
( 3 0 0 9 )

② 五千

千	百	十	一
○○○○○			

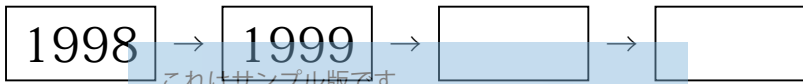
( 5 0 0 0 )

つぎの数を1ずつ大きくしてみましょう。



「999」のつぎは「1000」です。

「1999」のつぎの数は、何でしょうか。

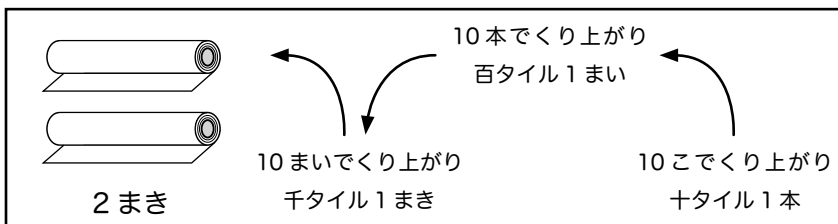
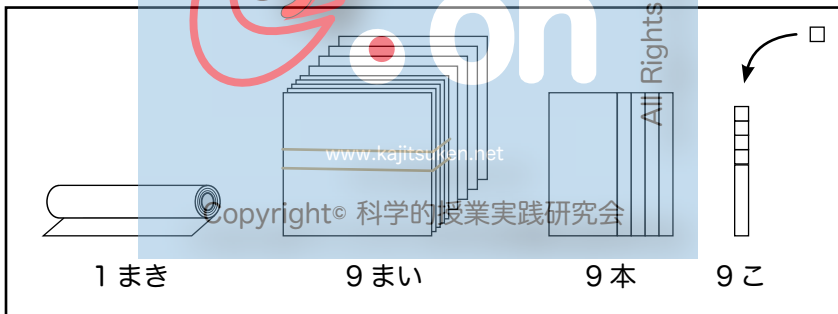


これはサンプル版です

ご利用に当たっては、必ず正式版を

「1999」は、1まきと「999」ですから、「999」が「1000」になって、あわせて2まきになります。つまり「2000」です。

ダウンロードして  
ご使用下さい



お家の人から千のタイルを書いた紙をいただいて、切りとりましょう。

### 【れんしゅう 11】

はじめの数からおわりの数までを、タイルをつかって1ずつふやしていきましょう。

① 3997 から 4012 まで

② 7988 から 8024 まで

③ 8998 から 9003 まで

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
ダウンロードして  
ご使用下さい

©SAMPLE

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

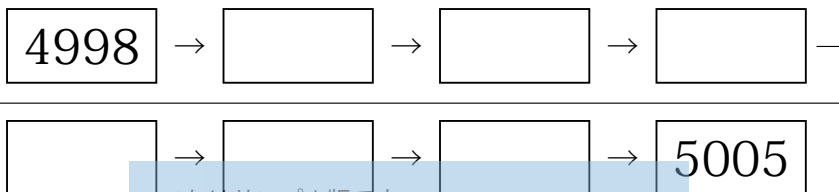
All Rights Reserved.



## 【れんしゅう 12】

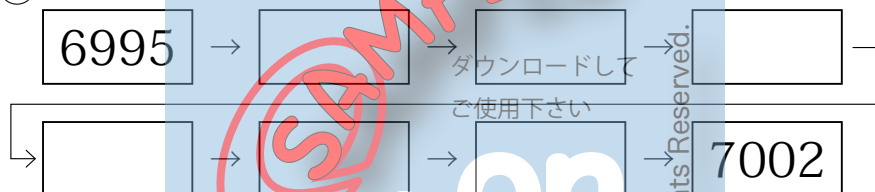
つぎは1ずつふえる数です。□の中に数字を書きこみましょう。

①



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

②



ダウンロードして  
ご使用下さい

All Rights Reserved.

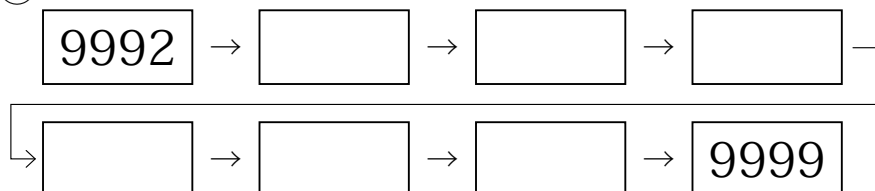
③



www.kajitsuken.net

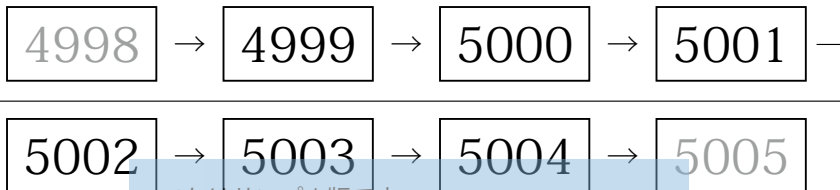
Copyright © 科学的授業実践研究会

④



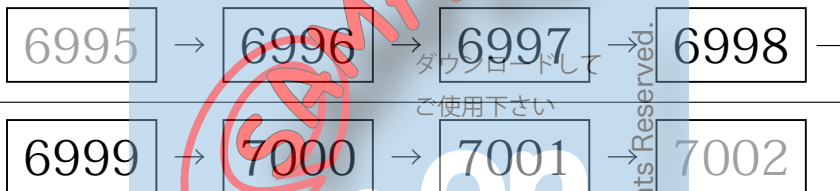
# 【れんしゅう 12】 の答え

①



これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

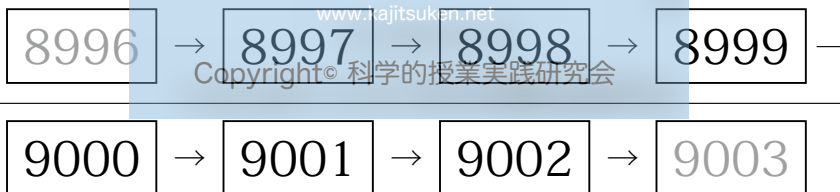
②



ダウンロードして  
ご使用下さい

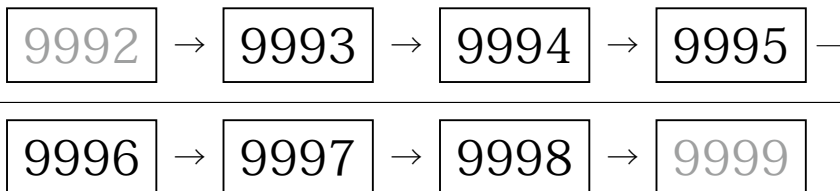
All Rights Reserved.

③



www.kajitsuken.net  
Copyright © 科学的授業実践研究会

④



# 大きさくらべ

数の大きさをくらべるには、まずけた数をくらべます。

1 けたの数 6

2 けたの数 34

3 けたの数 568

4 けたの数 7806

けた数の多い数のほうが大きいです。

4 けたどうしの数の場合は、まず、千のくらの数をくらべます。

6507 8009

6 より 8 のほうが大きいので、 $6507 < 8009$  です。

千のくらの数が同じ場合は、百のくらの数をくらべます。

4537 4709

5 より 7 のほうが大きいので、 $4537 < 4709$  です。

# ゲームをしよう

4けたの数を作って、大きさをくらべゲームをしましょう。

お家の人から、0から9までの数字を書いた紙をいただいて、カードを切りとりましょう。

ゲームにさんかする人数分のカードを作ります。

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を〈あそび方〉

- ◆何人でもできます。ダウンロードして  
ご使用下さい
- ◆自分が作った10まいのカードを、お家の人に見られないように、ばばぬきのようにもちます。
- ◆じゃんけんでかった人が、左がわの人から、1まいカードをぬきます。とったカードは自分の前におもてにしておきます。Copyright © 科学的授業実践研究会
- ◆つぎに、今、カードをとられた人が、左がわの人から、1まいカードをぬき、自分の前におもてにしておきます。つぎの人も同じことをします。
- ◇自分の前にあるこの1まい目のカードの数字が、一のくらの数字です。

◆同じことをあと3回くりかえします。

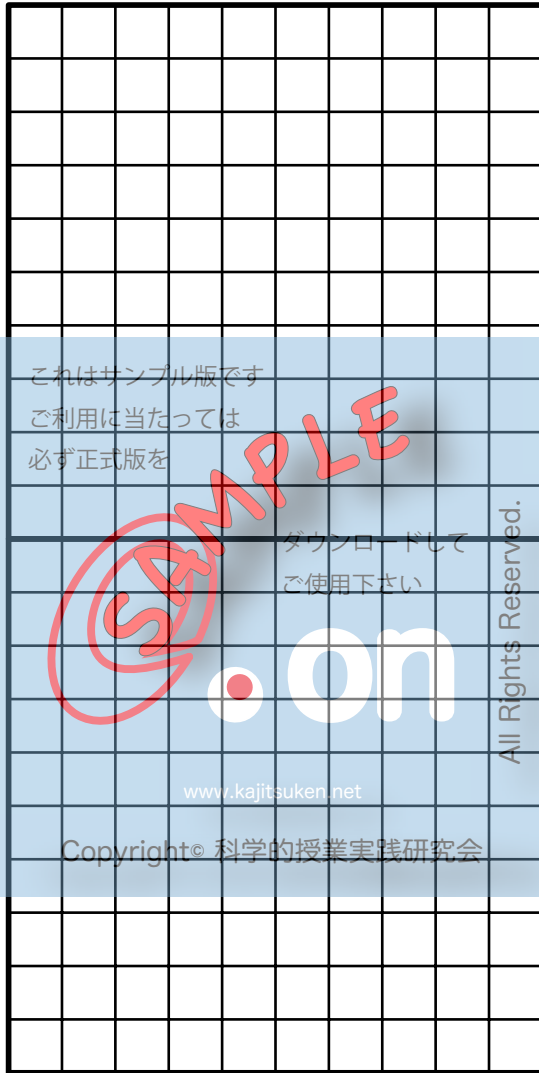
◇2まい目のカードの数字が、十のくらいです。3  
まい目のカードの数字が、百のくらいです。4まい  
目のカードの数字が、千のくらいです。

◆4けたの数字をくらべて、一番大きな数の人がか  
ちです。かった人は、ほかの人から、今の4まいの  
カードをぜんぶもらいます。

◆2回せん目は、今かった人から時計回りにはじめ  
ます。

◆だれかが、手もちのカードが3まいになった時は、  
3けたの数でたいせんします。2まいになった時は、  
2けたの数でたいせんします。1まいになった時は、  
1けたの数でたいせんします。

◆先にカードがなくなった人が、まけです。その時、  
一番多くカードをもっていた人が、一番かちです。  
かちのこった人だけで、ゲームのつづきをしないよ  
うにしましょう。



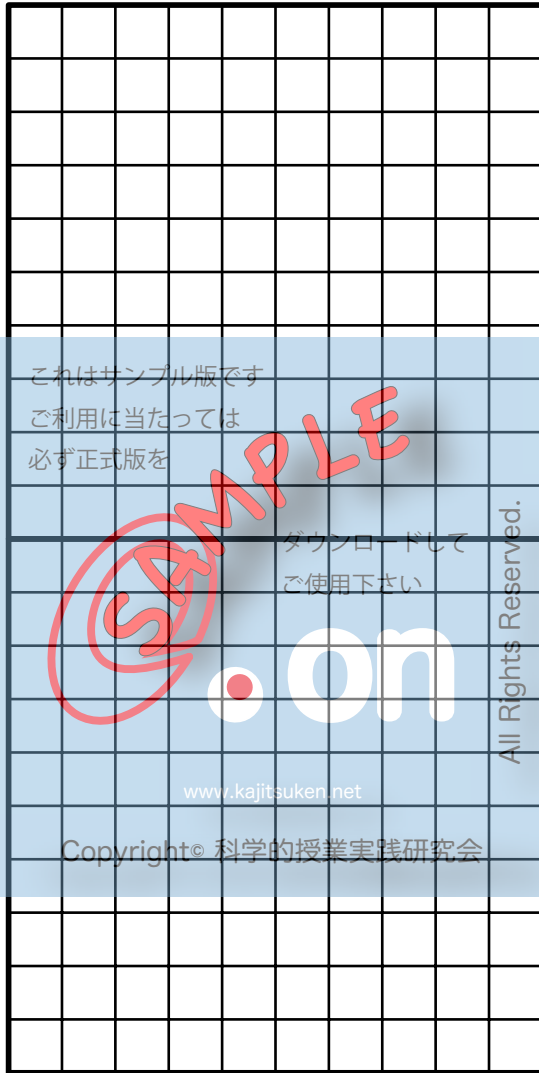
1 ページで使います。A4 判に拡大 (141%) すると 1 辺が 10cm の百タイル 2 枚になります。普通紙に印刷します。10 タイル必要です。



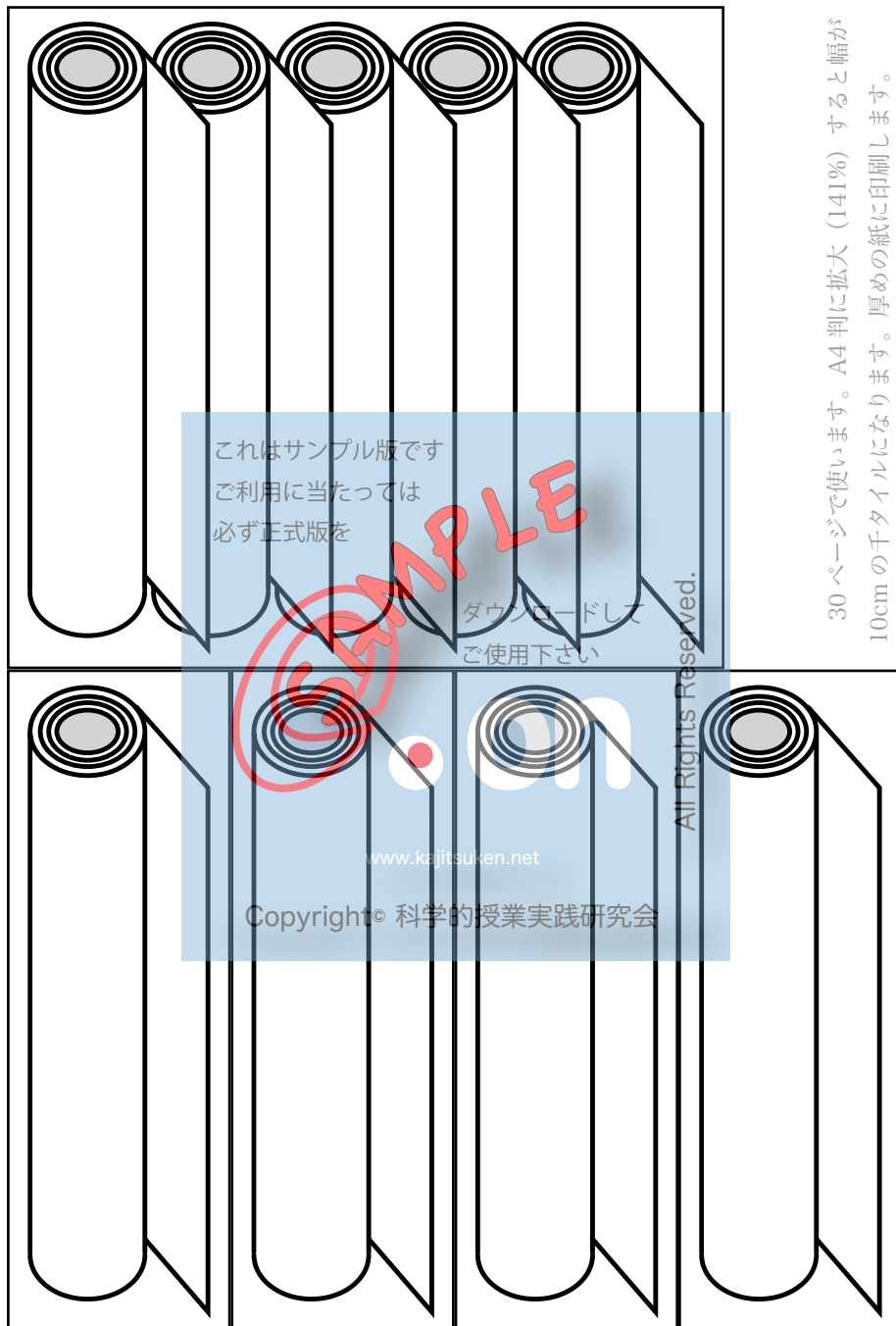
2 ページで使います。A4 判に拡大 (141%) すると 1 辺が 10cm の百タイル 2 枚になります。普通紙に印刷します。(千タイル 9 巻を作るには、このページが 45 枚必要です)



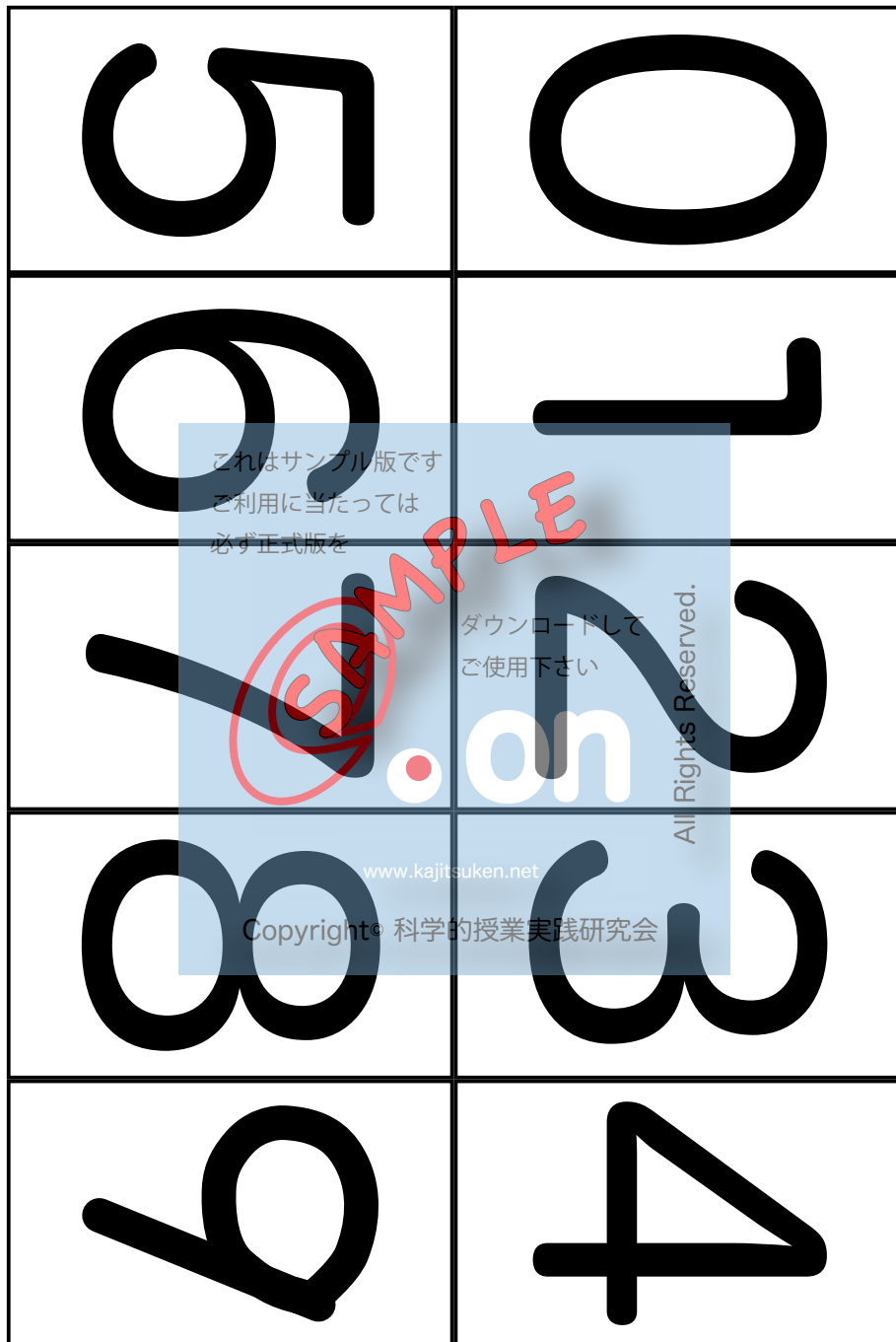




5 ページで使います。A4 判に拡大 (141%) すると 1 辺が 10cm の百タイル 2 枚になります。厚めの紙に印刷します。百タイルが 9 枚必要です。



30 ページで使います。A4 判に拡大 (141%) すると幅が  
10cm の千タイルになります。厚めの紙に印刷します。



木の丸いぼう

径 15mm の丸棒を使います。

これはサンプル版です  
ご利用に当たっては  
必ず正式版を

ダウンロードして  
ご使用下さい

**on**

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

Copyright© 科学的授業実践研究会

研究文献

- 「わかる さんすうの教え方 2」(遠山啓 / 銀林浩 編 むぎ書房刊)
- 「わかる さんすう 2」(遠山啓監修 むぎ書房刊)
- 「らくらく算数ブック 2」(榎忠男・岡田進 監修 / 岡田進 著 太郎次郎社)
- 「こまだったときの算数の教え方 3 年生」(小林道正 監修 / 渡辺靖敏 著 大月書店)